

MUNKATERV

Pólya György Általános Iskola
2025/2026 tanév



Hatályos: 2025.09.01.

Sandi Éva

igazgató

Tartalom

1. HELYZETELEMZÉS.....	4
1.1. Személyi feltételek.....	4
1.2. Pedagógus adatok.....	4
1.2.1. Megbízások, ellátott feladatok.....	4
1.2.2. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja.....	8
1.2.3. A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok.....	10
1.3. Vezetők heti ügyeleti rendje.....	10
1.4. Az intézmény tanulói adatai.....	11
1.5. Tárgyi feltételek.....	15
1.6. Kockázati tényezők a tanévben (opcionális).....	15
2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI	16
2.1. A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok.....	16
2.2. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok.....	16
2.3. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok.....	16
3. A TANÉV HELYI RENDJE.....	17
3.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása.....	17
3.2. A szünetek időtartama.....	18
3.3. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja.....	19
3.4. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja.....	23
3.5. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai.....	23
3.6. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja.....	25
3.7. Tervezett mérések és vizsgák.....	25
3.7.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje.....	25
3.7.2. Külső és belső tantárgyi mérések rendje.....	30
3.7.3. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja.....	30

4. SZAKMAI FELADATOK	31
4.1. A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok	31
4.2. A minőségfejlesztési munka tervezése.....	31
4.3. A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok	31
4.4. Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai	31
4.5. Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás	32
4.6. Pályázatokból adódó szakmai feladatok.....	32
4.7. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete	32
4.8. A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek	33
4.9. Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása	33
5. PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÉS A BEISKOLÁZÁSI TERVBŐL ADÓDÓ MUNKATERVI FELADATOK	34
6. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER	35
6.1. Iskola és családi ház kapcsolata	35
6.2. A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás	35
6.3. Szakmai kapcsolatok (horizontális együttműködés rendszere).....	36
7. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE	36
8. A NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL FONTOSNAK ÍTÉLT EGYÉB TERÜLETEK	37
9. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK	38
9.1. A nevelőtestület nyilatkozata	38
MELLÉKLETEK (A MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉS MÁS RESZORTFELELŐSÖK ÉVES MUNKAPROGRAMJA)	40
FÜGGELÉK	41
A munkaterv jogszabályi háttere	41

1. HELYZETELEMZÉS

1.1. Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 72 státus (feladatellátási helyenként)

Betöltött álláshelyek száma: 52 fő Pólya György Általános Iskola, 20 fő Móra Ferenc tagintézmény

Betöltetlen álláshelyek száma: 0 fő a két intézményben

Megjegyzés: Határozott időre kinevezettek száma: 4 fő óraadó

1.2. Pedagógus adatok

1.2.1. Megbízások, ellátott feladatok

Székhely

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatásai:	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
1.	Bánkiné Bálványos Bernadett	23	osztályfőnök		osztályfőnök
2.	Barkócziné Farkas Erzsébet	9	ig.h.		ig.h.
3.	Benkó Gabriella	22	osztályfőnök		osztályfőnök
4.	Boda-Dombai Kata	24			
5.	Csicsai Károly	26	osztályfőnök		osztályfőnök
6.	Csordás Anett	22	osztályfőnök, DÖK		osztályfőnök, DÖK
7.	Darmstadterné M. Anita	22	osztályfőnök		osztályfőnök
8.	Farkas Györgyi	12			

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatásai:	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
9.	Gerlei-Szentiványi Zsanett	22	osztályfőnök		osztályfőnök
10.	Gottné Szőke Beáta	22	mkv.		mkv.
11.	Hajnal Angéla	19	osztályfőnök		osztályfőnök
12.	Határ völgyi Csilla	23	osztályfőnök		osztályfőnök
13.	Horváthné M. Ildikó	24			
14.	Horváth-Rambol Éva	23	osztályfőnök		osztályfőnök
15.	Jávor Tamás	22	egyéb		egyéb
16.	Kalmár Mária	24			
17.	Kántor Judit	24			
18.	Keltai Gábor	20			
19.	Kemenczkyné H. Petra	25			
20.	Koncsik Réka	24			
21.	Kópházi László	24			

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatásai:	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
22.	Korcyl Dóra	25			
23.	Kovács Andrea	24			
24.	Kovács Brigitta	6	osztályfőnök, ig.h		osztályfőnök, ig.h.
25.	Kovács Mariann	24			
26.	Krutilla Katalin	0			
27.	Lendvai Bálint	20			
28.	Loggó Dóra	22	osztályfőnök		osztályfőnök
29.	Lőrinczné Kovács Anita	22			
30.	Lugosi Barbara	25			
31.	Majoros Tóth Orsolya	22	osztályfőnök		osztályfőnök
32.	Micskó Cintia	24			
33.	Mogyorósi Nikoletta	22	osztályfőnök		osztályfőnök
34.	Ondra Zsuzsanna	16			

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatásai:	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
35.	Oravecz Natasa	20			
36.	Oszter Jáger Abigél Korom Melinda Sóvágó Zsoltné	10 10			
37.	Papp Julianna	22	osztályfőnök		osztályfőnök
38.	Pohobics Gabriella	21	osztályfőnök, mkv		osztályfőnök, mkv.
39.	Rédai Petra	22	osztályfőnök, mkv		osztályfőnök, mkv.
40.	Reiner-Kertész Henrietta	22	osztályfőnök		osztályfőnök
41.	Remete Zsuzsanna	21	osztályfőnök, mkv		osztályfőnök, mkv.
42.	Sárdi Éva	5	osztályfőnök, igazgató		osztályfőnök
43.	Sturczné Borbás Tünde	19	osztályfőnök, mkv		osztályfőnök, mkv., mentor
44.	Szabó Anita	22	osztályfőnök		osztályfőnök
45.	Szabó Zsuzsanna	23	mkv.		mkv.
46.	Szántó Adrienn	23	osztályfőnök		osztályfőnök
47.	Szegvári Ildikó	24			

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízata (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatai:	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
48.	Szente Anikó	24	DÖK		DÖK
49.	Takácsné S.Noémi	22	osztályfőnök		osztályfőnök
50.	Tezer Elif	22	mkv.		mkv.
51.	Tompos Anita	20	osztályfőnök, mkv.		osztályfőnök, mkv.
52.	Vétek Györgyné	24			

Tagintézmény

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízata (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatai:	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
1	Andrási Petronella	22	osztályfőnök		osztályfőnök
2	Bergmann Monika	20			
3	Bóta Ilona	24			
4	Fekete Erzsébet	24			
5	Hörömpöli Éva	21	osztályfőnök, DÖK		osztályfőnök, DÖK

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatásai:	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
6	Illés Kádek Katalin	12			
7	Jaczkó Márk	20			
8	Kerekesné Domonkos Gerda	14	óraadó		
9	Kerékgyártó-Pál Valéria	22	osztályfőnök		osztályfőnök
10	Kovács Zsuzsanna Beáta	22	osztályfőnök		osztályfőnök
11	Lengyel-Mór Géza	14	óraadó		
12	Lukács Dominika	22	osztályfőnök		osztályfőnök
13	Lutring Beatrix	18	osztályfőnök		osztályfőnök
14	Márkus Zsófia	20			
15	Modróczky Mária	20	osztályfőnök, mk.vezető		osztályfőnök, mk.vezető
16	Nyireti Erika	22	mk.vezető		mk.vezető
17	Prech Györgyi	14			
18	Rákász Mihály	22	osztályfőnök		osztályfőnök

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatásai:	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
19	Ulrich Tímea	24			
20	Weiling Gabriella	24			
21	Závari Judit	22	osztályfőnök		osztályfőnök

1.2.2. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja

Sorszám	Név	Szakterület	Szabadnap
1	Bergmann Mónika	német nemzetiségi tanító	péntek

1.2.3. A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

Sorszám	Név	Szakterület
1	Oravecz Natasa	tanító

1.3. Vezetők heti ügyeleti rendje

Székhely

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
de.	minden vezető	minden vezető	minden vezető	minden vezető	minden vezető
du.	Kovács Brigitta. igazgatóhelyettes vagy mkv.	Barkócziné Farkas Erzsébet igazgatóhelyettes vagy mkv.	rotációs rendszerben mkv.	rotációs rendszerben vezetők és mkv.	Sárdi Éva igazgató

Tagintézmény

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
de.	Zsargó Judit tagintézmény- igazgató	Zsargó Judit tagintézmény- igazgató	Zsargó Judit tagintézmény- igazgató	Zsargó Judit tagintézmény- igazgató	Zsargó Judit tagintézmény- igazgató
du.	Zsargó Judit tagintézmény- igazgató	Nyireti Erika gyógyped.mkv	Zsargó Judit tagintézmény- igazgató	Modróczky Mária alsós-felső mkv.	rotációs rendszerben

1.4. Az intézmény tanulói adatai

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	magántanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés-oktatásban részt vevő tanulók létszáma
1.a	18	2	3	0	2	0	18
1.b	27	0	2	0	0	0	27
1.c	29	0	3	0	0	0	29
2.a	29	3	2	0	0	3	29
2.b	32	1	4	0	0	0	32
2.c	31	0	4	0	0	0	31
3.a	25	3	7	0	0	0	25
3.b	29	1	8	0	0	0	29
3.c	27	1	1	0	0	0	27
4.a	25	6	6	0	1	2	25
4.b	30	2	1	0	0	0	30
4.c	30	3	1	0	0	0	30
5.a	20	1	6	0	2	0	0

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	magántanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés-oktatásban részt vevő tanulók létszáma
5.b	31	1	2	0	0	0	0
5.c	28	2	4	0	0	0	0
6.a	23	2	9	0	0	1	0
6.b	28	2	1	0	0	0	0
6.c	28	0	1	0	0	0	0
7.a	20	7	4	0	0	2	0
7.b	28	2	6	0	0	0	0
7.c	23	1	3	0	0	0	0
8.a	26	0	5	0	0	1	0
8.b	28	2	7	0	0	0	0
8.c	27	1	0	0	0	0	0
Összesen	642	43	90	0	5	9	332

Tagintézmény

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	magántanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés-oktatásban részt vevő tanulók létszáma
1.d	18	6	2		1	1	
2.d	24	7	1	2	3	1	

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	magántanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés-oktatásban részt vevő tanulók létszáma
3.d	21	8	4	1	2	1	
4.d	20	8	5		2	1	
5.d	16	5	1		0	1	
5.e	20	5	3		3	1	
6.d	18	6	1		0	0	
7.d	24	5	7		1	1	
8.d	28	5	7		1	1	
Összesen	189	55	31	3	13	8	0

Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók

Érintett tanulók száma: 3 fő

Bejelentés időpontja, oktatási azonosító:

72923022747 2023.10.05.

73193931034 2022.09.01.

73448090271 2024.08.28.

Csoportbontások:

Székhely:

Alsó tagozat: informatika-informatika, nyelv (évfolyam szintem)

Felső tagozat: informatika-informatika, rajz-technika, nyelv (évfolyam szinten)

Tagintézmény:

5. évfolyamon német-angol tantárgyból évfolyamszinten 5.d-5.e osztályból 2 csoport.

6. évfolyamon német-német tantárgyból évfolyamszinten 6.d osztályból 2 csoport.

7. évfolyamon német-informatika, német-német, matek-magyar tantárgyból évfolyamszinten 7.d osztályból 4 csoport.

8. évfolyamon német-informatika, német-német, matek-magyar tantárgyból évfolyamszinten 8.d osztályból 4 csoport.

Csoportok száma összesen:

Székhely:

Ingyenes tankönyvre jogosultak száma és aránya: 647 fő 100%

SNI tanulók száma és aránya: 41 fő 6,3%

Étkezők száma, ebből: 399 fő 62%

az ingyenesen étkezők száma és aránya: 19 fő 3%

50 %-os kedvezményben részesülők száma és aránya: 138 fő 21 %

teljes árat fizetők száma és aránya: 237 fő 37 %

Tagintézmény:

Ingyenes tankönyvre jogosultak száma és aránya: 189 fő 100%

SNI tanulók száma és aránya: 55 fő, 29%

Étkezők száma: 110 fő, ebből az ingyenesen étkezők száma: 38 fő és aránya 20%, 50 %-os kedvezményben részesülők száma: 46 fő és aránya 24%, teljes árat fizetők száma: 26 fő és aránya: 14%

1.5. Tárgyi feltételek

Épületek száma: Székhely 1, Tagintézmény 1

Tantermek száma: Székhely 26, Tagintézmény 16

Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata: 0

1. A fenntartót érintő feltételek:

TRSE

2. A működtetőt érintő feltételek:

TRSE

1.6. Kockázati tényezők a tanévben (opcionális)

	Infrastruktúrához (tárgyi erőforráshoz) köthető	Humánerőforráshoz köthető
Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű		
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű		
Egyéb	Lépcsőházi korlátok magasítása	

Tanulóink magassága 1979-hez képest jelentősen változott. A gyerek átlagmagassága már sokkal nagyobb, így szükség lenne a korlátok magasítására, hiszen van olyan diákunk (több), akiknek a derekáig sem ér.

2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

2.1. A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok

A fenntartó – összhangban az oktatáspolitikai célkitűzésekkel és az irányadó jogszabályokban a nevelésre-oktatásra vonatkozó, annak szellemiségét megfogalmazó normákkal, valamint az iskola pedagógiai programjában lefektetett elvekkel és más, az intézmény működését meghatározó előírásokkal – a 2025/2026 tanév kiemelt feladataként az esélyegyenlőség megteremtését jelölte meg.

A tanév kiemelt feladata megvalósításának érdekében a tantárgyak és az egyéb foglalkozások tematikájában e terület kiemelt hangsúllyal szerepel idén is, támaszkodva az elmúlt tanévek e téren szerzett tapasztalataira.

Célunk, hogy e kiemelt cél jelenjen meg:

- Szervezési és vezetési területen
- Oktatási területen (tehetséggondozás, felzárkóztatás)
- Nevelési területen
- Pedagógiai feladatokban
- A folyamatos projektekből
- Ép értelmű autizmussal élő tanulók integrációja felmenő rendszerben (tagintézmény)

2.2. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

Cél – feladat – indikátor módszerét követő kidolgozással történő teendőlista, amely a pedagógiai programból fakad.

2.3. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

- a) Javasolt tervezési tematika
- b) Az országos mérésből adódó feladatok
- c) Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők
- d) Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok
- e) Alsó-felső tagozatváltás feladatai
- f) Elsős tanulók szocializálása
- g) Intézményi önértékelésből adódó teendők
- h) Iskola tanulói morálja – erkölcsi nevelés
- i)

3. A TANÉV HELYI RENDJE

3.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

Székhely

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	résztevők, feladatok
1.	Pályaorientációs nap	Sárdi Éva	2025.10.17.	pedagógusok, tanulók
2.	Továbbképzés	Sárdi Éva	2025.10.18.	pedagógusok
3.	Félévi értekezlet	Sárdi Éva	2026.01.26.	pedagógusok
4.	Továbbképzés	Sárdi Éva	2026.03.16.	pedagógusok
5.	Tantestületi kirándulás	Sárdi Éva	2026.04.30.	pedagógusok
6.	DÖK-nap	diákönkormányzat	2026.06.15.	pedagógusok, tanulók

Tagintézmény

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	résztevők, feladatok
1.	DÖK-nap	diákönkormányzat	2025.09.16.	pedagógusok, tanulók
2.	Tantestületi kirándulás	Modróczky Mária	2025.09.26.	pedagógusok
3.	Pályaorientációs nap	Zsargó Judit	2025.12.13.	pedagógusok, tanulók
4.	Félévi értekezlet	Sárdi Éva	2026.01.26.	pedagógusok
5.	Továbbképzés	Zsargó Judit	2026.03.16.	pedagógusok
6.	Továbbképzés	Zsargó Judit	2026.04.30.	pedagógusok

A tanév szorgalmi időszaka

Első nap: 2025.09.01.

Utolsó nap: 2026.06.19.

A szorgalmi időszak első féléve 2025.09.01-től 2026.01.23-ig tart. Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2026.01.24-on tájékoztatjuk a félévi értesítő által.

3.2. A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet: 2025. október 23 – 2025. november 02.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: október 22.

A szünet utáni első tanítási nap: november 03.

Téli szünet: 2025. december 20. – 2026. január 04.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: december 20.

A szünet utáni első tanítási nap: január 05.

Tavaszi szünet: 2026. április 02. – 2026. április 12.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: április 01.

A szünet utáni első tanítási nap: április 13.

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban:

2025. október 18. szombati munkanap Tantestületi kirándulás

3.3. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

Székhely

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	Tompos Anita mkv.	2025.10.06.	
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	Tompos Anita mkv. Korczyi Dóra	2025.10.22.	
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	Tompos Anita mkv. Kovács Andrea	2026.02.25.	
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Remete Zsuzsanna mkv. Rambold Éva	2026.03.13.	
5.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	Tompos Anita mkv. Kovács Andrea	2026.04.16.	
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	Tompos Anita mkv. Kovács Andrea	2026.06.04.	

Tagintézmény

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	Zsargó Judit	2025.10.06.	
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	Rákász Mihály	2025.10.22.	
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	Rákász Mihály	2026.02.25.	
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Hörömpöli Éva, Kerégyártó-Pál Valéria	2026.03.13.	
5.	A holokauszt áldozatai emléknapja	Rákász Mihály	2026.04.16.	

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
	(április 16.)			
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	Rákász Mihály	2026.06.04.	

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepek

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Bányásznapi	Sárdi Éva, Kovács Brigitta	2025.09.05.	
2.	Mihály nap	Határvölgyi Csilla	2025.09.27.	
3.	Gólyaavató	Csordás Anett		
4.	Halloween	Csordás Anett, nyelvtanárok	2025.10.21.	
5.	Márton nap	Szente Anikó	2025.11.11.	
6.	Mikulás	Szente Anikó, Csordás Anett	2025.12.05.	
7.	Szavalóverseny	Gerlei-Szentiványi Zsanett	2025.12.12.	
8.	Pólya György születésnapja megemlékezés, matematikai csapatverseny	Sárdi Éva, Tezer Elif, Gottné Szőke Beáta	2025.12.13.	
9.	Lucázás	Határvölgyi Csilla	2025.12.13.	
10.	Adventi vásár	DÖK	2025.12.20.	
11.	Farsang (alsó és felső tagozaton külön)	DÖK	2026.02.12. 2026.02.13.	
12.	Költészet napja	Korczyk Dóra	2026.04.13.	

Tagintézmény

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Boros János emléktúra	Rákász Mihály, Hörömpöli Éva, DÖK	2025.10.18	

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
2.	Görgényi városi rajzpályázat	Zsargó Judit, Rákász Mihály, Závori Judit, Modróczky Mária	2025.10.21	
3.	Luca-nap	Závori Judit	2025.12.13	
4.	Farsangi bál	DÖK, pedagógusok	2026.02.13	
5.	Móra-napok	Modróczky Mária, Rákász Mihály, Zsargó Judit	2026.05.08	

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése**Székhely**

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Tanévnyitó	Sárdi Éva	2025.08.31. 18:00	
2.	Karácsonyi ünnepély	Rédai Petra, Szabó Anita, Bánkiné Bálványos Bernadett	2025.12.19. 9:00	
3.	Ballagás	Gerlei-Szentiványi Zsanett	2026.06.19. 17:00	
4.	Tanévzáró ünnepély	Kovács Mariann	2026.06.25. 18:00	

Tagintézmény

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Tanévnyitó ünnepély	Zsargó Judit	2025.09.01 · 8:00	
2.	Karácsony	Lukács Dominika	2025.12.19	
4.	Ballagás	Modróczky Mária, Fekete Erzsébet, Ulrich Tímea, András Petronella, Bóta Ilona	2026.06.19 · 10:00	
5.	Tanévzáró ünnepély	Zsargó Judit, Lukács Dominika, Fekete Erzsébet	2026.06.25 · 17:00	

3.4. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

Székhely és tagintézmény

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2025.08.28. 08:00	Tanévnyitó értekeztet	Sárdi Éva	
2025.09.16. 16:00	Munkaterv elfogadása, PP, SzMSz, Házi rend módosításának elfogadása	Sárdi Éva	
2025.10.07. 16:00	Igazgatóhelyettes személyéről történő szavazás	Tompos Anita	
2026.01.26. 8:00	Félévzáró értekeztet	Sárdi Éva	
2026.06.22. 8:00	Osztályozó értekeztet	Sárdi Éva	
2026.06.26. 8:00	Tanévzáró értekeztet	Sárdi Éva	

3.5. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

Székhely

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2025.09.01-12. 16:00	Szülői értekeztet	osztályfőnökök	
2025.11.10. 16:00-18:00	Fogadóóra	pedagógusok	
2026.02.02-13. 16:00	Szülői értekeztet	osztályfőnökök	
2026.13.23. 16:00-18:00	Fogadóóra	pedagógusok	

Tagintézmény

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2025.09.09. 16:00	Szülői értekezlet	osztályfőnökök	
2025.11.17. 16:00	Fogadóóra	pedagógusok	
2026.02.03. 16:00	Szülői értekezlet	osztályfőnökök	
2026.03.03. 16:00	Fogadóóra	pedagógusok	
2026.05.05. 16:00	Szülői értekezlet	osztályfőnökök	

3.6. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

Székhely

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2025.11.25. 8:00-10:40	Bemutató az óvó néniknek	Sárdi Éva, Kovács Brigitta	
2026.02.25. 8:00 – 10:40	Bemutató óra a szülőknek	Sárdi Éva, Kovács Brigitta	
2026.03.25. 15:00	Játszóház	Kovács Brigitta	

Tagintézmény

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2026.03.25. 8:00	Nyílt nap	Zsargó Judit	

3.7. Tervezett mérések és vizsgák

3.7.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje

Az iskola az alább tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Székhely

Verseny megnevezése	Évfolyam/ résztvevők	Időpontja	Felkészítő tanár	Nevezési díj	Úti ktg.	Egyéb ktg.
Pólya György Általános Iskola szavalóversenye	1-8. egyéni	2025.12.12.	Gerlei-Szentiványi Zsanett			200.000 Ft
Városi idegen nyelvi szövegértés verseny	5-8. egyéni	2026.02.26.	Pohobics Gabriella			80.000 Ft
Rovásírás levelező verseny	3-8.		Határvölgyi Csilla			
Rovásírás verseny	3-8.	2026.05.22.	Határvölgyi			150.000

Verseny megnevezése	Évfolyam/ résztvevők	Időpontja	Felkészítő tanár	Nevezési díj	Úti ktg.	Egyéb ktg.
	egyéni		Csilla			Ft
Bolyai matematika csapatverseny	3-8.		Tezer Elif, Gottné Szőke Beáta		50.000 Ft	300.000 Ft
Bolyai anyanyelvi csapatverseny	3-8.		Remete Zsuzsanna, Korczy Dóra		50.000 Ft	300.000Ft
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny	5-8.		Gerlei-Szentiványi Zsanett			
„Megszólal a képzelet” városi szövegíró verseny	5-8.		Gerlei-Szentiványi Zsanett			
Dózsa György Ált. Isk. versíró versenye	3-8.		Kovács Mariann, Pejov Ferencné			
Szép Magyar Beszéd verseny	5-8.		Gerlei-Szentiványi Zsanett			
Móra Ferenc Ált. Isk. prózamondó versenye	3-8.		Remete Zsuzsanna, Kovács Mariann			
Városi Nyelvbúvár verseny	3-4.		Remete Zsuzsanna			
Országos Bendegúz Nyelvész Verseny	3-4.		Szabó Anita		100.000 ft	
Bendegúz Országos Tudásbajnokság Verseny	3-4.		Szabó Anita		100.000 Ft	
Gerencsér Éva megyei magyar nyelvi tanulmányi verseny	4.		Kemenczkyné Hartmann Petra			
Nyelvbúvár	3-4.		Remete Zsuzsanna			
Tatabánya Múltja és	5-8.		Tompos Anita			

Verseny megnevezése	Évfolyam/ résztvevők	Időpontja	Felkészítő tanár	Nevezési díj	Úti ktg.	Egyéb ktg.
Bányász hagyományok Versenye						
Országos Történelmi Verseny	5-8.		Tompos Anita			
World Robot Olimpiad	7-8.	2025.11.23-30.	Papp Julianna	Az országos döntőről továbbjutott csapat novemberben Szingapúrba utazik.		1.500.000 Ft
Hódítsd meg a biteket	3-8.		Papp Julianna, Hajnal Angéla			
Kozma László Országos Informatika Alkalmazói Tanulmányi Verseny	5-8.		Papp Julianna, Hajnal Angéla			
Prosuli Robotika	5-8.		Papp Julianna, Hajnal Angéla			
Országos Méh-Ész Logikai Verseny	5-8.		Papp Julianna, Hajnal Angéla			
Matekguru Kárpát-medencei Csapatverseny	3-8.		Tezer Elif, Gottné Szőke Beáta, Sturczné Borbás Tünde			
Zrínyi Ilona matematika verseny	2-8.		Gottné Szőke Beáta, Tezer Elif	100.000 Ft	100.000 Ft	400.000 Ft
Maróth Rezső Matematikaverseny	5-6.		Gottné Szőke Beáta, Szántó Adrienn			
Dunántúli Esélyteremtő Matematikaverseny	7-8.		Gottné Szőke Beáta, Szántó Adrienn			

Verseny megnevezése	Évfolyam/ részvevők	Időpontja	Felkészítő tanár	Nevezési díj	Úti ktg.	Egyéb ktg.
Kenguru országos matematika verseny	2-4.		Tezer Elif			
Árpád Gimnázium természettudományi vetélkedője	7-8.		Jávor Tamás			
Óvárosi Ált. Isk. levelezős természettudományi versenye	4-8.		Sturczné Borbás Tünde, Jávor Tamás			
Verseny megnevezése	Évfolyam/ részvevők	Időpontja	Felkészítő tanár	Nevezési díj	Úti ktg.	Egyéb ktg.
Tűzharc (Óvárosi iskola)	3-4.		Sturczné Borbás Tünde			
Diákolimpia: Labdarúgás (lány és fiú)	1-8.		Szabó Zsuzsanna, Csicsai Károly	Fiúknál 4 korcsoport, lányoknál 1 korcsoport	100.000 Ft	
Diákolimpia: Röplabda	5-8.		Lendvai Bálint	III. és IV. korcsoport	300.000 Ft	200.000 Ft
Diákolimpia: Sakk	1-8.		Jávor Tamás		50.000 Ft	
Diákolimpia: Úszás	1-8.		edzők			

Tagintézmény

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Görgényi rajzpályázat	1-8.	Závor Judit	saját szervezés
Csillagszóró városi sportverseny	1-8.	Hörömpöli Éva	saját szervezés
Móra-napok (próza, sakk,rajz) versenyei	1-8.	Lukács Dominika, András Petronella, Lutring Beatrix, Závor Judit, Kerékgyártó-Pál Valéria, Rákász Mihály	saját szervezés
Bolyai matematika verseny	3-6.	Kovács Zsuzsanna Beáta, Zsargó Judit, Lutring Beatrix	
Városi versmondó verseny	1-8.	Kerekgyártó-Pál Valéria, Závor Judit	

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Rovásírás verseny	3-8.	Rákász Mihály	
Területi Katasztrófavédelmi verseny	5-8.	Rákász Mihály	
Városi környezetvédelmi verseny	3-6.	Hörömpöli Éva, Závori Judit, Lengyel-Mór Géza	

Jogszabály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- javítóvizsga (2026. augusztus 24. hétfő 8:00)
- osztályozó vizsga (2026. június 8. hétfő 8:00)

3.7.2. Külső és belső tantárgyi mérések rendje

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkatervek (melléklet)

Kiemelt mérések:

- a) Tanév eleji szaktárgyi szintfelmérés a szakmai munkaközösségek által kialakított mérőeszközök segítségével
Határidő: 2025.10.22.
Felelős: szakmai munkaközösség-vezetők

- b) Az 1. évfolyamosok DIFER-mérése
Határidő: 2025.10.10.
Felelős: Sturczné Borbás Tünde, András Petronella

- c) Országos mérés a 4 - 8. évfolyamokon
Határidő: 2026.03.23. – 2026.05.29.
Felelős: Barkócziné Farkas Erzsébet (székhely), Kovács Zsuzsanna Beáta (tagintézmény)

- d) E-dia mérés (1-4.évfolyamokon)
Felelős: Sturczné Borbás Tünde (székhely); András Petronella, Lukács Dominika (tagintézmény)

- e) Pályaválasztási mérés,
Határidő:2025.09.17-10.09.
Felelős: Pohobics Gabriella (székhely); Rákász Mihály (tagintézmény)

3.7.3. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

Székhely

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	NETFIT	Szabó Zsuzsanna, Csicsai Károly, Lendvai Bálint	2026.01.12.- 2026.05.06.	

Tagintézmény

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	NETFIT	Hörömpöli Éva	2026.01.12.- 2026.05.06.	

4. SZAKMAI FELADATOK

4.1. A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1.	Kollégák bevonása az iskolai élet folyamataiba	Sárdi Éva	következő ellenőrzés	

4.2. A minőségfejlesztési munka tervezése

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1.	Óralátogatások	vezetők	2026.06.19.	
2.	Difer mérés	Sturczné Borbás Tünde	2025.10.10.	
3.	E-dia mérés	Sturczné Borbás Tünde	2026.06.19.	
4.	Országos kompetenciamérés	Barkócziné Farkas Erzsébet	2026.05.29.	

4.3. A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1.	Oravecz Natasa gyakornokból pedagógus I. fokozatba lépés	Sárdi Éva	2026.06.19.	
2.	TÉR célok feltöltése	Pedagógusok	2025.09.30.	
3.	TÉR célok megvalósulásának elbírálása	Sárdi Éva	2026.06.19.	

4.4. Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai

feladat	felelős	határidő	eredményességi mutató
Munkaköri leírások aktualizálása	Sárdi Éva	2025.09.30.	

4.5. Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét 2025/2026 tanév rendjéről szóló 27/2025 BM rendelet 1. sz. melléklete szabályozza. Az ebben foglaltakat a nevelőtestület és az osztályfőnöki munkaközösség ülésén az igazgató ismerteti. A továbbtanulásért felelős kolléga és a nyolcadikos osztályfőnökök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

Az iskola igazgatóhelyettesei rendszeresen ellenőrzik a határidők pontos betartását.

A pályaválasztás pedagógiai-szakmai jellegű feladatait (pályaorientációs programok) az osztályfőnöki és az egyes szaktágyi helyi tantervi programok tartalmazzák (pedagógiai program melléklete).

A tanév tervezése során nagy hangsúlyt fektetünk a továbbtanulásra felkészítő fakultációs, illetve más egyéb foglalkozásokra (tantérgyfelosztás).

4.6. Pályázatokból adódó szakmai feladatok

	feladat / esemény	felelős	határidő	eredményességi mutató
Folyamatban lévő projektek	Határtalanul 2024.	Illés Kádek Katalin	2025.10.	
Fenntartási időszakban lévő projektek	Határtalanul 2025.	Illés Kádek Katalin	2025.09.01.-2026.08.30.	
Benyújtásra tervezett pályázatok	Határtalanul 2026.	Illés Kádek Katalin	2026.08.	
	Digitális Esély program (4ig pályázat)	Papp Julianna, Kovács Brigitta	2025.09.30.	

4.7. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez.

Ennek érdekében közvetlen feladatként határozzuk meg iskolánkban a következőket:

- az adottságok felismerése, a hátrányos helyzet feltárása, annak szakszerű kezelése

Eszközei: Bemeneti mérések, szülői értekezlet, adatlapok.

- képességek és kulcskompetenciák fejlesztése
Eszközei: Tanórák keretén belül, tanulási tréningen
- a tehetséges tanulók támogatása
Eszközei: Tehetséggondozó foglalkozások
- a versenyek szervezése
Eszközei: Munkaközösségek, 4 saját verseny, illetve házi versenyek
- a nemzetiségek kultúrájának megismertetésére helyezett kiemelt hangsúllyal a multikulturális tartalmak megismertetése
Eszközei: osztályfőnöki, illetve etika órákon
- a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismertetése, a lokálpatriotizmus érzésének kialakítása a tanulóknál
Eszközei: Bányász hagyományok ápolása
- az önismeret, a reális pályaválasztás pedagógiai támogatása érdekében a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységek valamennyi tanórái és szabadidős foglalkozásba való beépülése
Eszközei: Pályaválasztási tanácsadás, pályaaorientációs nap

A fentiek megvalósításának ellenőrzése a belső ellenőrzési szabályozásban és az Intézményi minőségirányítási programban (IMIP) foglaltaknak megfelelően a következő formákban történik:

vezetők ellenőrzik

4.8. A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek

Tevékenység megnevezése	Résztevő	Időpont, helyszín	Felelős	Egyeztetésre került-e az egyetértési jogkör gyakorlóival a felkészítés (iskolaszék / szülői szervezet, diákönkormányzat) I/N (jkv. szám)
.....				
.....				
.....				
.....				

4.9. Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása

Az első évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a fenntartó döntéseinek és iránymutatásai szerint a kerületi / járási hivatal vezetője által meghatározott időpontban történik.

feladat / esemény	felelős	határidő	eredményességi mutató
Nyílt óra leendő elsős szülőknek	Kovács Brigitta és 4. évfolyamos osztálytanítók	2026.02.25.	
Játszóház leendő elsősöknek	Kovács Brigitta és 4. évfolyamos osztálytanítók	2026.03.25.	
Beiratás	Sárdi Éva Kovács Brigitta	2026.04.23-24	

Előkészítése az intézményvezető-helyettesek és az alsós humán illetve reál munkaközösség-vezetők közös feladata, amelynek során a leendő elsősök szüleinek tájékoztatása kiemelt feladat.

A leendő elsősök szüleinek megnyerését szolgálják továbbá a nyílt napok, az óvodákkal való kapcsolatteremtő munka és a különféle tankerületi kiadványokban megjelenő népszerűsítő bemutatkozó írások, valamint az iskolai honlap híradásai.

5. PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÉS A BEISKOLÁZÁSI TERVBŐL ADÓDÓ MUNKATERVI FELADATOK

Továbbképzési programot érintő változások:

- a) szakmai továbbképzések
- b) szakvizsgát adó képzések
- c) költség és finanszírozás

Beiskolázási programot érintő változások:

- a) szakmai továbbképzések
- b) szakvizsgát adó képzések
- c) költség és finanszírozás

6. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER

6.1. Iskola és családi ház kapcsolata

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

Az iskola egészének életéről, az iskolai munkatervről, az aktuális feladatokról az igazgató tájékoztat:

- Tantestületi értekezlet, illetve napi szintű e-mail
- Szülői munkaközösségi értekezlet, illetve e-mail

Az osztályfőnökök:

- Szülői értekezlet
- Kréta

A tanulók egyéni haladásával kapcsolatos tájékoztatására az alábbi fórumok szolgálnak:

- Fogadóóra
- Kréta

6.2. A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás

A kapcsolattartás tartalmi elemei:	Intézményi kapcsolattartók	Fenntartói / működtetői kapcsolattartók
Szakmai irányítás	Sárdi Éva	Baranya Krisztina Nagy Edit
Gazdasági ügyintézés	Vollár Krisztina	Krizsán Vanessza

A kapcsolattartás formái	A kapcsolattartás ütemezése
Vezetői munkamegbeszélések	esemény szerint
Személyes beszélgetések	esemény szerint
Elektronikus és postai levélváltás	esemény szerint
Egyéb érintkezési formák	esemény szerint

6.3. Szakmai kapcsolatok (horizontális együttműködés rendszere)

Szegedi Tudományegyetem E-dia programja, felelős: Sturczné Borbás Tünde, közreműködők: alsós tanítók.

7. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
szeptember	munkaköri leírások aktualitásai	pedagógusi és alkalmazotti kör munkaköri leírása	szöveg aktualizálása	intézményvezető
október	évindítás adminisztrációs teendőink nyomon követése	foglalkozási tervek, tematikus tervek, egyéni fejlesztési tervek – foglalkozási naplók, törzslapok, KIR és más statisztikai adatállományok	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-helyettesek
november	óralátogatások, mely folytatódik a teljes tanévben	tanórák, foglalkozások	hospitáció	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, szakmai munkaközösség-vezetők
december	értékelések ellenőrzése a Krétában	osztályozó napló	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-helyettesek
január	félévi adminisztráció ellenőrzése	Kréta	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető és az intézményvezető-helyettesek

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
február	középfokú beiskolázással kapcsolatos teendők	a tanulók felvételi dokumentuma-inak kezelése	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető és az intézményvezető-helyettesek
március	a pedagógusok minőségének előkészítése	minősítési dokumentáció	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető
április	értékelések ellenőrzése Krétában	osztályozó napló	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-helyettesek
május	erdei iskolák, tanulmányi kirándulások tartalmi oldalának megszervezése és a lebonyolítás munkálatai	szóbeli programtervek	megbeszélés alapján	intézményvezető-helyettesek
június	tanév végi adminisztráció	naplók, törzslapok, bizonyítványok ellenőrzése	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető és az intézményvezető-helyettesek

Az iskolában sportkör nem működik.

Énekkari próba szerdánként a 7. tanórán történik.

A tanítási év során folyamatosan részt veszünk színházi előadásokon, komolyzenei hangversenyeken, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyeinek látogatásán.

Székhelyünk részt vesz az országos Bózsik labdarúgó programban.

8. A NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL FONTOSNAK ÍTÉLT EGYÉB TERÜLETEK

9. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

9.1. A nevelőtestület nyilatkozata

A munkatervet az intézmény nevelőtestülete 2025. szeptember 16. napján tartott értekezletén elfogadta.



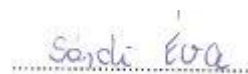
hitelesítő nevelőtestületi tag

(Mellékelve az elfogadásról készült jegyzőkönyvi kivonat: jelenléti ív; a határozatképesség megállapítása; az elfogadás mellett, az elfogadás ellen, illetve a tartózkodó szavazók száma és aránya; keltezés; a jegyzőkönyv-vezető és a hitelesítők aláírása.)

Az intézményi tanács

A Pólya György Általános Iskola igazgatójaként nyilatkozom, hogy sem a székhelyen, sem tagintézményünkben intézményi tanács nem működik.

Kelt: Tatabánya, 2025. szeptember 16.



Sárdi Éva igazgató

A Diákönkormányzat véleménynyilvánítása

Az intézmény diákönkormányzata munkaterv készítése során a tanulókat érintő programokat véleményezte, azokkal egyetért.

Tatabánya, 2025. szeptember 16.



Csordás Anett

diákönkormányzat képviselője

A Szülői Szervezet véleménynyilvánítása

Az iskolai munkaterv készítése során a szülői szervezet (közösség) véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Tatabánya, 2025. szeptember 16.



Székely-Dobai Mónika

szülői szervezet (közösség) képviselője

Az iskolaszék véleménynyilvánítása

A Pólya György Általános Iskola igazgatójaként nyilatkozom, hogy sem a székhelyen, sem tagintézményünkben iskolaszék nem működik.

Tatabánya, 2025. szeptember 16.



Sárdi Éva igazgató

MELLÉKLETEK (A MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉS MÁR RESZORTFELELŐSÖK ÉVES MUNKAPROGRAMJA)

1. sz. melléklet Alsós munkaközösség munkaterve
2. sz. melléklet Felső tagozatos humán munkaközösség munkaterve
3. sz. melléklet Természettudományi munkaközösség munkaterve
4. sz. melléklet Mérés munkaközösség munkaterve
5. sz. melléklet Gyermek- és ifjúságvédelmi munkaterv
6. sz. melléklet Diákönkormányzat munkaterve
7. sz. melléklet Iskolakönyvtáros munkaterve
8. sz. melléklet Tagintézmény munkaterve
9. sz. melléklet Tagintézmény Gyógynevelési munkaközösségének munkaterve

FÜGGELÉK

A munkaterv jogszabályi háttere

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.)
- Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
- A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény
- A **nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nkt. Vhr.)**
- **2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról**
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: R.)
- A Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet
- A nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet
- A két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelveinek kiadásáról szóló 4/2013. (I. 11.) EMMI rendelet
- A tanév rendjéről szóló oktatási miniszteri rendelet
- A munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló miniszteri rendelet

Az alsós munkaközösség programjai havi lebontásban:

2025-2026.

Időpont	Tevékenység	Felelős	Megjegyzés
Augusztus 31. 18:00 Szeptember szept. 1.2. hét	Tanévnnyitó Szülői értekezletek	Bánkiné Bálványos Bernadett, 1. osztályos tanítók osztálytanítók	A paravánt díszíti: Szente A., K.- né Petra
szept. 15. szept. 30. szept. 18. csüt. szept. második felétől szept. 24. 7-16 óráig	Tanmenetek elkészítése, leadási határideje Helyzetelemzés és havi programok leadása Bolyai Matematika Csapatverseny nevezés e-Dia mérések indulnak – 1. osztállyal Fontos! A mérés eredményeit követően – a problémás eseteknél FOGADÓÓRÁT	osztályfőnökök + mkv. Kovács Brigitta Tezer Elif Sturczné Borbás Tünde – Kovács Brigitta osztályfőnökök	Szempontsor: Remete Zsuzsanna

szept. 30. kedd	<p>KELL TARTANI!</p> <p>PAPÍRGYŰJTÉS</p> <p>Népmese napja – 1. évf.</p>	<p>Szente Anikó</p> <p>Szegvári Ildikó + ofók</p>	
Október			
október elejétől	<p>1.évfolyamos osztályokban óralátogatások</p>	<p>Sárdi Éva -Kovács Brigitta – mkv.</p>	
október elejétől	<p>Elsősök bemutatkozása – paravánok feldíszítése az aulában</p>	<p>tanítók</p>	
okt. 1. szerda 18: 00	<p>Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny nevezési határideje</p>	<p>Felső kolléga, Kántor Judit, 3. és 4. évf. m. tanítók</p>	A paravánt az 1. évfolyam díszíti
okt. 4. szombat	<p>Állatok világnapja – osztályszintű</p>	<p>osztálytanítók</p>	
okt. 6. hétfő	<p>Aradi vértanúk napja – megemlékezés osztálykeretben (ünneplő ruhában jövünk!)</p>	<p>osztálytanítók, mkv.</p>	
okt. 7.	<p>Zrínyi Mat. Verseny nevezési határideje</p>	<p>Reiner-Kertész Henrietta</p>	
okt.	<p>MatekGuru Csapatverseny nevezési</p>	<p>Sturczné Borbás</p>	

okt. 2. hete	határideje	Tünde	
október közepétől	1. oszt. e-dia/edit mérések megbeszélése e-Dia mérések indulnak a további alsós évfolyamokon	Sturczné Borbás Tünde + ofők Sturczné Borbás Tünde - Kovács Brigitta	
okt. 17. péntek			
okt. 18. szombat	1-2. óra Mazsola bál + Pályaorientációs nap	Vétek Györgyné	
okt. 20.	KERÍTÉS FESTÉSE Bolyai Term. Ismereti verseny nevezése	Kovács Brigitta Sturczné Borbás Tünde	
okt. 22. szerda	Október 23. – megemlékezés felsős műsor, érintett a 4. évfolyam (Ünneplő ruhában jövünk!)	osztálytanítók, 4. évf. tanítói	
ŐSZI SZÜNET			
október 23. - november 2.			
November	Várható: <ul style="list-style-type: none"> „Nyelvbúvár” anyanyelvi vetélkedő és Kölcsey verseny nevezése Tűzharc bajnokság 	Loggó Dóra, 3.-4. évf. tanítói Sturczné Borbás Tünde	A paravánt a 2. évfolyam díszíti

	<ul style="list-style-type: none"> Bemutató órák tartása óvónőknek 	osztálytanítók - Remete Zsuzsanna	
nov. első hete	Rovásírás Verseny indulása – levelező	Határvölgyi Csilla	
nov. 7. péntek 14:30	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny körzeti fordulója	Felső kapcsolattartó - Kántor Judit	
nov. 11. kedd	Márton- napi felvonulás	Kovács Brigitta, Szente Anikó, Kovács Mariann	
nov. 24.	Zrínyi mat. verseny		
nov. 28.	Kenguru mat. verseny nevezés	Tezer Elif	
December			
dec. 5. péntek	Mikulás- futás, DÖK-Mikulás	Szente Anikó – Oravecz Natasa tanítók	3.évfolyam díszíti a paravánt
dec. 12. péntek	Pólya György születésnapja - Megemlékezés Szavalóverseny – Iskolai rendezésű, megyei	Felső tagozat Gerlei-Szentiványi Zsanett (felsős)	
dec. 13. péntek	Lucázás – boszorkányos feladatok.	Határvölgyi Csilla	Óvodai lucázás
?	BOLHAPIAC		
dec. 19. péntek	Karácsonyi műsor	2.évf. tanítói –	

		Bánkiné Betti	
Január			
Január 5-től	Félévi előkészületek: felmérések, szöveges értékelések	mkv.	4.évfolyam díszíti a paravánt
jan. 23. péntek	Első félév vége – eddig kell lezárni a jegyeket	Kovács Brigitta, osztályfőnökök,	
jan. 26. hétfő tanítás nélküli mn.	január 24-én jelenik meg a KRÉTÁBAN! OSZTÁLYOZÓ ÉRTEKEZLET JÖVÜNK	osztálytanítók	
jan. 22. csüt.	DALOK SZÁRNYÁN – népdaléneklési verseny	Bánkiné Bálványos Bernadett	
január 26-ai hét	Magyar kultúra napja - megemlékezés osztálykeretben Szülői értekezletek	osztálytanítók	
FEBRUÁR			
február 12-én 14-17óráig	Farsangi bál	Szente Anikó Loggó Dóriék csomagolnak	1.évfolyam díszíti a paravánt
február 25. szerda	Leendő első osztályosok szüleinek bemutató órák tartása 1.óra: c, 2.óra: b, 3.óra: a.	MKV - Remete Zsuzsanna 4.évfolyamon	Szülők nem jönnek!

		tanítók	
Március			
	MatekGuru – 2. forduló	Sturczné Borbás Tünde	
márc. 13. péntek	Ünnepi műsor Ünnepelő ruha, kokárda – EBÉDELÉS?	Takácsné Schalkhammer Noémi + 3. évf. tanítói	2.évfolyam díszíti a paravánt
márc. 16. hétfő	TOVÁBBKÉPZÉSI NAP - NEM JÖVÜNK		
március 20.	Víz világnapja - osztályszintű, kéken jövünk		
márc. 25. szerda 15- 17óraig	Játsház elsősöknek	tanítók	
március 27.	Bendegúz Tb. DÖNTŐ 1-4. ÉVF.	Kovács Brigitta, osztálytanítók Szabó Anita	
TAVASZI SZÜNET			
április 2-12.			
Április			
április eleje ? ápr. 23.	Tavaszi papírgyűjtés Pólya György Matematika Verseny az 1.	Szente Anikó	3.évfolyam díszíti a

<p>ápr. 23.</p> <p>ápr. 13. hétfő</p> <p>ápr. 22. szerda</p> <p>ápr. 23-24.</p> <p>ápr. 30. csüt.</p>	<p>és 2. évfolyamos diákok számára</p> <p>Pólya György Matematika Verseny a 3. és 4. évfolyamos diákok számára</p> <p>FOGADÓÓRA</p> <p>A Föld napja – osztályszintű, zöldben jövőnk</p> <p>BEIRATKOZÁS</p> <p>TOVÁBBKÉPZÉSI NAP - NEM JÖVÜNK</p>	<p>Tezer Elif – Benkó Gabriella</p> <p>tanítók</p> <p>Kovács Brigitta</p>	<p>paravánt</p>
<p>Május</p> <p>máj. 15. péntek</p> <p>máj. 21.</p>	<p>NÉPTÁNC GÁLA</p> <p>Rovásverseny</p>	<p>Szegvári Ildikó</p> <p>Határvölgyi Csilla</p>	<p>4.évfolyam díszíti a paravánt + Határvölgyi Csilla</p>
<p>május</p> <p>máj. 23.</p> <p>máj. 27. csüt.</p>	<p>E-dia mérések</p> <p>Bendegúz Tudásbajnokság O. Döntő</p> <p>Kihívás napja</p>	<p>Sturczné Borbás Tünde</p> <p>Szabó Anita</p> <p>Lugosi Barbara + Boda-Dombai Kata</p>	
<p>Június</p>	<p>Osztálykirándulások, erdei iskolák</p>	<p>osztályfőnökök</p>	<p>Paraván: Rédai</p>

<p>jún. 1– 12.</p> <p>jún. 15. hétfő</p> <p>jún. 19. péntek</p> <p>jún. 25. csüt.</p>	<p>MESEVETÉLKEDŐ 1-2. ÉVF.</p> <p>SZÖVEGÉRTÉSI VETÉLKEDŐ 3-4.ÉVF.</p> <p>Hangos olvasás felmérése az 1. és 4. évfolyamon</p> <p>DÖK – nap</p> <p>Ballagás</p> <p>Tanévzáró ünnepség</p>	<p>Szabó Anita –</p> <p>Rédai Petra</p> <p>Kemenczkyné</p> <p>Hartmann Petra -</p> <p>Micskó Cintia +</p> <p>Remete Zsuzsanna</p> <p>Remete Zsuzsanna</p> <p>- Kovács Brigitta</p> <p>Szente Anikó</p> <p>Felső tagozat</p> <p>Felső tagozat</p>	<p>Petra</p>
---	---	--	--------------

**Felső tagozatos humán munkaközösség éves
munkaterve
2025-2026. tanév**

Készítette: Tompos Anita Vivien

Tatabánya, 2025.09.15.

Az idei tanévet is úgy kezdtük, hogy megtartottuk a humán munkaközösségi megbeszélést. Felosztottuk a tanévben felmerülő feladatokat. Az előző tanévhez képest nem lesz projekt nap október 23-i ünnepség alkalmából, hanem ünnepséget tartunk.

Október 25-én a Halloween napi vetélkedőt (a tavalyi évhez hasonlóan) diszkóval szeretnénk meghosszabbítani. Beöltöznek a gyerekek, különböző érdekes feladványokat oldanak meg, és utána megeszik a „ronda, de finom” ételeket, melyet hoznak magukkal. Ezután lenne a „buli” része 19:00-ig.

A humán munkaközösséghez idei tanévben a következő tárgyakat tanító tanárok tartoznak:

- állampolgári ismeretek
- ének
- etika
- hon- és népismeret
- magyar
- rajz
- tánc- és dráma
- technika
- történelem

A tantárgyak közötti kooperáció ebben az évben is folytatódik a történelem – rajz – technika tantárgyak között, valamint a technika és állampolgári tantárgy között. Ez utóbbi hetedik osztályban valósul meg a pénzügyi ismeretekkel kapcsolatban, mert így jobban tudjuk mélyíteni a tudásukat.

Az SNI és BTMN-es tanulók felzárkóztatására továbbra is nagy hangsúlyt fektetünk. Az osztályfőnökök továbbítják a nehézségekkel küzdő tanulókról kapott szakvéleményeket a tanulókat tanító tanárok felé, mely alapján a szükséges kedvezményeket biztosítjuk számukra. Legyen ez felelés vagy dolgozat. Korrepetáláson is részt vehetnek a gyerekek. Ezen kívül fejlesztő foglalkozásokon.

A tehetséggondozás ugyanolyan fontos nálunk, mint a felzárkóztatás. A tehetséges tanulókat szakkörök keretein belül és tehetséggondozó órákon fejlesztjük. Két alapítvány is segít (Sárberki Minerva Alapítvány, Sárberki Gyermekéért Alapítvány) pénzügyi támogatással a fizetős versenyeken való részvételben. Időközönként a tanítást segítő eszközök (projektor, tanítási eszközök stb.) megvásárlásával.

A szakkörök és a tehetséggondozás 14 fővel való indítása továbbra is nagyon nehéz feladat. Ez a létszám nagyon magas egy hatékonyan működő csoporthoz. Reméljük azért sikerül majd eredményt elérni a versenyekben is.

Eszközигényléseket Mivel idén nem kérhettünk a Tankerülettől külön tanítást segítő eszközöket, szeretnénk, ha legalább a projektorok és az internet üzemelne. Tudjuk, hogy ez nem a vezetőségtől függ, de a 8.a osztályban már tavaly év végén lévő utolsó hónapoktól nem lehet használni az interaktív táblát, mert a projektor nem működik, ezért mindig teremcserével próbáljuk ezt megoldani. Több számítógép is nagyon nehézkesen működik a felső tagozaton.

Versenyek

Magyar:

- Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny
- Simonyi Zsigmond helyesírási verseny
- Kazinczy szép kiejtési verseny
- Megszólal a képzelet
- versíró versenyek (a tatabányai Váci Mihály Általános Iskolában)
- meseíró verseny a tatabányai Herman Ottó Általános Iskolában
- prózamondó verseny Móra Ferenc Általános Iskola
- saját iskolai versmondó versenyünk, mely már megyei szinten várja a tanulókat

Történelem

- 1. Bányász hagyományok ápolása című verseny a TSZC Kereskedelmi Vendéglátó és Idegenforgalmi Technikum és Szakképző Iskolában december 4-én szokott lenni. Városi verseny. (csapatverseny)
- 2. Szent Margit Gimnázium és Általános iskola helytörténeti és magyar történelmi versenye. Tavasszal rendezik. Városi verseny. (csapatverseny)
- 3. Országos Történelmi Verseny 7-8. évfolyam számára (egyéni)

Rajz

- rajzpályázatokon való részvétel
- tantárgyi versenyek (pl. Görgényi István rajzverseny)

Ének

- Tiszán innen Dunán túl népdaléneklési verseny
- Pálóczi Horváth Ádám népdaléneklési verseny (alsó tagozat)

Szakkörök

- énekkar
- rajzsakkör
- magyar tehetséggondozás

Korrepetálás

- magyar
- történelem

Iskolai ünnepek, rendezvények, emlénapok			
	Alkalom	Felelős	Időpont
Szeptember			
	Állatok világnapja (tabló és feladatlap)	Majoros-Tóth Orsolya	2025.09.25.
Október			
	Aradi vértanúk emlénapja tabló és interaktív feladat elkészítése, melyet QR kód megadásával lehet a tanulóknak megoldani	Kovács Andrea	2025.10.06.
	Halloween játékos vetélkedő és utána diszkó (16:00-19:00)	Nyelvtanárok	2025.10.21.
	Ünnepség 1956	Korcyl Dóra	2025.10.22.
November			
	Magyar nyelv napja tabló. Ezenkívül játékos feladatokat, szójátékokat, fejtörőket lehet megoldani a gyerekeknek, ami a tablón lesz feltüntetve. Magyarórákon is lesznek ilyen feladatok. Érdemjegyet lehet szerezni.	Korcyl Dóra	2025.11.10.
December			
	Szavalóverseny	Gerlei- Szentiványi Zsanett	2025.12.12.
	Pólya György projektnap		2025.12.13.
	„Marslakók” tabló készítése	Majoros-Tóth Orsolya	2025.12.13.
Január			
	Magyar kultúra napja tabló és versmondó szigetek létrehozása az iskolában. Közös versmondás a felső tagozaton (a Himnusz első két versszaka).	Gerlei-Szentiványi Zsanett	2026. 01.22.
Február			
	Kommunista áldozatok emlénapja tabló	Tompos Anita	2026.02.25
Március			

	A víz világnapja tabló (2. emeleten)	Majoros-Tóth Orsolya	2026.03.20.
Április			
	Egy hetes projektprogram keretein belül. Vers, haiku, képvers alkotása, zenés versek felismerése, illusztráció készítés.	Korçyl Dóra	2026.04.13-17.
	Magyar holokauszt	Tompos Anita	2026.04.16.
Május			
	Madarak és fák napja tabló készítése	Majoros-Tóth Orsolya	2026.05.10.
Június			
	Trianon emléknap	Kovács Andrea	2026.06.04.
	Díszítés (délelőtt)	hetedikes ofők	2026.06.19.
	Ballagás	Gerlei- Szentiványi Zsanett	2026.06.19.
	Évzáró	Kovács Mariann	2026.06.25.

Tatabánya, 2025. 09.15.

Tompos Anita

humán munkaközösségvezető

Természettudományi munkaközösség munkaterve

2025/2026-os tanév

A tantárgycsoporthoz tartozó tantárgyak: biológia, digitális kultúra, fizika, földrajz, kémia, matematika, természettudomány, testnevelés

A tantárgyakat tanító **kollégák** és osztályaik

Biológia: **Barkócziné Farkas Erzsébet** 3 óra/hét, 7.a,b,c (1+2), valamint 8.a,b,c (2+1) osztályokban.

Digitális kultúra: **Majoros-Tóth Orsolya** 4.c osztály

Digitális kultúra, bontott: **Hajnal Angéla és Papp Julianna** 3.a,c ; 4.a,b; 5.a,b; 6.a,b,c; 7.a,b; 8. a,b,c osztályok

Digitális kultúra, bontott: **Kovács Brigitta (3.b) és Papp Julianna** 5.c és 7. c osztály

Digitális kultúra tantárgy minden évfolyamon 1 óra/hét

Fizika: **Lőrincné Kovács Anita** 3 óra /hét 7.a,b,c (1+2), és 8.a,b,c (2+1),

valamint kémia 3 óra/hét, 7.a,b,c (2+1), valamint 8.a,b,c (1+2) osztályokban.

Földrajz: **Jávor Tamás**, 3 óra/hét 7.a,b,c osztályokban (2+1) és 3óra/hét 8.a,b,c osztályokban (1+2)

valamint természettudomány 5.a,b,c; 6.b,c osztályokban 2 óra/hét.

Matematika: **Hajnal Angéla** 5.a osztály

Lőrinczné Kovács Anita 6.a osztály

Szántó Adrienn 5.c; 6.b; 7.a; 8.b,c osztályok

Gottné Szőke Beáta 5.b; 6.c ; 7.b,c; 8.a osztályok

Matematika tantárgy heti óraszám 4 óra.

Testnevelés: **Csicsai Károly** 5.b, 6.a, 7.a, 8.a osztályok,

valamint természettudomány 2 óra/hét 6.a osztály.

Lendvai Bálint 5.a, 6.b, 7.b, 8.c osztályok.

Szabó Zsuzsanna 5.c, 6.c, 7.c, 8.b osztályok.

A testnevelés tantárgy óraszám 5 óra.

Mérések:

A tantárgycsoportba tartozó tantárgyak közül az idei tanévben helyi mérést 5. évfolyamon tervezünk:

- matematika tantárgyból október elején bemeneti mérést
- MaTalent tehetségazonosító mérést, mely várhatóan a felsőbb évfolyamokat is érinti majd.

Ebben a tanévben is cél a belépő felső tagozatosokat csatlakoztatni a MATIFIC matematikai játékokat és online feladatlapokat tartalmazó honlap használatához, melyet Szántó Adrienn fog össze.

A Digitális országos kompetencia mérésekre 2025. március – május hónapokban kerül sor, mely mostanra a 4-8. évfolyamokat érinti. z előző tanévben a fizika előadói terem került berendezésre, idén hasonlóan igyekszünk lebonyolítani a többi órát a legkevésbé zavarva.

Nyolcadik évfolyamon ismételten preferáljuk az Országos magyar és matematika prófelvételihez való csatlakozást. Sajnos a díjak idén is emelkedtek, tehát részvételre azoktól a tanulóktól számítunk, akik számára ez anyagilag is elérhető, mert a tavalyi évtől csak magánszemélyektől fogadnak megbízást.

Értékelések:

A szaktantárgyakat tekintve az 5. osztályos bemeneti mérésen kívül nincs egységes felmérő rendszer. Minden szaktanár az általa tanított csoportokon belül is, a tanulók sajátosságaira és a tananyagban történő haladásnak megfelelően, egymással konzultálva és leginkább az adott tanulócsoporthoz mértén állítják össze a dolgozatokat. Kiemelt hangsúlyt kap, hogy matematika tantárgyból a értékelési könnyítéssel rendelkező tanulók számára személyre szabott felmérőket állítsunk össze.

Szakkör, tehetséggondozás, felzárkóztatás

Matematika

- tehetséggondozás, előkészítő:

Szántó Adrienn: 2 óra/hét

Gottné Szőke Beáta 2 óra/hét

-korrepetálás, felzárkóztató BTMN-es tanulóknak:

Kópházi László: 5 óra/hét

Informatika

Papp Julianna 4 óra/hét (2 tehetség, 2 szakkör)

Sakk szakkör:

Jávor Tamás 3 óra/hét

Eszközигény

Szakmai eszközigényt a leköszönő tanév végén a teljes természettudományi munkaközösség részéről begyűjtésre és megküldésre került. Tudomásom szerint ez intézkedés alatt áll.

Versenyek

Informatika – Hajnal Angéla, Papp Julianna

- Hódítsd meg a biteket! - nemzetközi online verseny - november második hete
- Kozma László Országos Informatika Alkalmazói Tanulmányi Verseny
- Országos Méh-Ész Logikai Verseny
- World Robot Olimpiad
- Prosuli Robotika verseny

Matematika - Szántó Adrienn, Gott Bea

- Matekguru Kárpát-medencei Csapatverseny – szeptember
- Bolyai Levelezős Matematikaverseny (városi) – október
- Bolyai levelezős matematika csapatverseny – október
- Zrínyi Ilona matematika verseny - október
- Maróth Rezső Matematikaverseny (5.-6. évf.) - november
- Dunántúli Esélyteremtő Matematikaverseny (7.-8. évf.) - február
- Medvematek - tavasz
- Pólya György Matematikaverseny (iskolai) - december

Természetismeret - Jávor Tamás

- Árpád gimnázium természettudományi vetélkedője 7.-8 osztályosoknak: 2024.10.01.
- Jókai iskola természetvédelmi vetélkedője. (amikor meghirdetik) 5.-8- osztályosoknak
- Óvárosi iskola levelezős természetvédelmi versenye 5.-6. osztályosoknak (amikor meghirdetik)

Testnevelés:

Szeptember:

-Magyar Diáksport napja szeptember 26.

Október

- diákolimpia városi fordulói – jelentkezések függvényében a szaktanár mentorálásával
- Futsal bajnokság - folyamatos

December

- Csillagszóró váltóverseny a telephelyen

Február

- sítábor 2025. február 12-15.

- NETFIT

Március

- NETFIT

Április

- NETFIT

Május

- Kihívás Napja

- tavaszi labdarúgó házibajnokság 1-2. évfolyam, 3-4. évfolyam, 5-6. évfolyam, 7-8. évfolyam

- Bozsik Intézményi Labdarúgó Programban való részvétel/ 4 alkalommal / fiú-lány/ 1-8. évfolyam folyamatosan ősszel 2, tavasszal 2 alkalom

- NETFIT

Felelősök:

Lendvai Bálint

- Magyar Diáksport napja - szeptember 26.
- röplabda lány diákolimpia III. Kcs., IV. kcs.
- diákolimpiai nevezés és versenyeztetés, saját tanítványok

Csicsai Károly

- Magyar Diáksport napja szeptember 26.
- kötelező úszás – felső tagozat
- Labdarúgás diákolimpia
- Fiú labdarúgásra nevezések
- Intézményi Bozsik program - fiú csapatok részére
- Kihívás Napja lebonyolításában, szervezésében segítség
- tűzharc házibajnokság őszi és tavaszi forduló
- diákolimpia nevezés és versenyeztetés, saját tanítványok

Szabó Zsuzsanna

- Magyar Diáksport napja szeptember 26.
- kötelező úszás – alsó tagozat
- lány labdarúgásra nevezések
- Intézményi Bozsik program – lány csapatok részére
- diákolimpia nevezés és versenyeztetés, saját tanítványok

Tatabánya, 2025. szeptember 11.

Gottné Szőke Beáta
munkaközösségvezető

Mérés munkaközösség munkaterve

2025/2026 tanév

Készítette: Sturczné Borbás Tünde

Tatabánya, 2025. szeptember 15.

Mérések és ütemezés a 2025-2026-os tanévben

E-dia mérések

eDia Elektronikus Diagnosztikus Iskolakészültség Tesztek (eDia EDIT): számolási és olvasási előkészítések + gondolkodási képességek mérése országos adatokhoz viszonyított, személyre szabott objektív visszacsatolással (iskolai regisztrációhoz kötött). – 2025. szeptember 8-tól

A mérőcsomag jelenleg négy terület vizsgálatát teszi lehetővé: az egérhasználat képességét, az olvasás előkészítései közül a fonológiai tudatosságot, a matematika tanulásának előfeltételei közül a korai numerikus készségeket, valamint a hatékony tanulás szempontjából egyik legfontosabb gondolkodási képességet, az induktív gondolkodást. A területek mérése egy-egy órát vesz igénybe.

Szeptember első hetétől szervezési feladatok:

- kódok generálása és feltöltése az e- dia felületére
- elsős pedagógusok és asszisztensek tájékoztatása a mérés menetéről
- szülők tájékoztatása
- informatika tanárok segítségével a szükséges infrastruktúrát biztosítani
- visszacsatolás elemzése az érintett pedagógusokkal
- a gyerekek egyéni igényeit figyelembe véve segítséget nyújtani a fejlesztőtevékenységek tervezéséhez és megvalósításához.

Diagnosztikus mérések szeptember közepétől 2-4. évfolyamon az olvasás-szövegértés, matematika és természettudományok területén.

Az előkészületek hasonlóan zajlanak az IKM mérésekhez.

- kódok generálása
- a pedagógusok tájékoztatása a mérés menetéről, körülményeiről
- visszacsatolások közvetítése a tanítóknak
- mérések elemzése
- fejlesztések megbeszélése

Kettő mérési etap várható:

- 2025. szeptember 22-től a téli szünetig, 2-8. évfolyamos diákoknak ajánlott.
- 2026. április 13-tól a tanév végéig, 1-7. évfolyamos diákoknak ajánlott.

Kimeneti mérések év végén az év eleji mérések előkészületeivel megegyezően történnek. A mérések elemzésénél a korábbi évek eredményeit is megvizsgáljuk.

Fejlődésvizsgálat olvasás-szövegértés, illetve matematikai, logikai gondolkodásterületeken: a programok célja a tanulók fejlődésének nyomon követése, gyors, részletes visszacsatolás biztosítása a tanév során *három mérési alkalommal* (ősszel, télen és a tavasz végén/nyár elején). Négy osztály vesz részt a programban: 1.b, 2.b, 3.c, 4.b.

A *három feladatsor* megoldásának időszakai:

- Előteszt: 2025. szeptember 8. – 2025. október 3.
- Köztes teszt: 2026. január 5. – 2026. január 30.
- Utóteszt: 2026. május 4. – 2026. június 19.

A Szegedi Longitudinális Program a 3. évfolyamon a diákok induktív és kombinatív gondolkodásának fejlettségéről ad visszajelzést. Első évtől folyamatos követő mérést végzünk ezen az évfolyamon.

eDia tanári tesztes modul: folyamatos segítségnyújtás, kódok feltöltése a felületre. A pedagógusok egyéni és ingyenes regisztrációt követően közel 20.000, matematika, olvasás és természettudományos tudást mérő/fejlesztő feladat között válogathatnak.

eLea-rendszer használatában folyamatos segítségnyújtás a pedagógusoknak. Gyakorló pedagógusok és kutatók együttműködésével összeállított fejlesztő program nagy segítség a tanulók differenciálásában.

Kompetenciamérés elemzése

A félévi értekezleten kielemezzük, megbeszéljük az érintett pedagógusokkal a 2024-es tanév kompetenciamérésének eredményét. Mérési eredményeinket átbeszéljük: hogyan értelmezzük a statisztikai adatokat? Helyünk a térségben: viszonyítási csoportokkal összehasonlítjuk iskolánk átlagpontjait.

Sturczné Borbás Tünde

Tatabánya, 2025. 09. 14.

Gyermek és ifjúságvédelmi munkaterv

2025/2026-os tanév

Készítette: Szabó Zsuzsanna

Tatabánya, 2025. szeptember 11.

Iskolai gyermekvédelmi munkám céljának és feladatának tekintem az alábbiakat a 2025/2026-os tanévben.

Cél:

1. A gyermekek gondozásának, oktatásának, szellemi, erkölcsi, test, esztétikai, egészségi fejlődésének előmozdítása, támogatása.
2. Ellátásuk, gondozásuk elősegítése, személyi biztonságuk, érdekeik védelme.
3. Jogaik érvényesülésének biztosítása.
4. Hátrányos helyzet észrevétele.
5. A veszélyeztettség felderítése.
6. A veszélyes okok feltárása.
7. A veszélyeztető körülmények felszámolása vagy legalább csökkentése.
8. A szülő tájékoztatása a gyermekvédelmi alapellátás helyi rendszeréről, segítése a helyi támogatások rendszerében.

Állandó feladatok:

1. Dokumentációs feladatok.
2. A gyermekek veszélyeztetettségének megelőzését szolgáló szervezési feladatok.
3. Együttműködési kötelezettség a gyermekjólét, gyermekvédelmi rendszerrel.
4. A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel, családjakkal való állandó és folyamatos törődés.
5. A veszélyeztetett tanulók mentális és fizikai fejlődésének nyomon követése.
7. Kapcsolattartás a védőnővel, háziorvosokkal, pedagógiai szakszolgálattal, családvédelmi szakemberekkel, a helyi rendőrrel.

Havi ütemezés

Szeptember:

1. A veszélyeztetet és hátrányos helyzetű gyermekek nyilvántartásának felülvizsgálata.
2. Megbeszélés az osztályfőnökökkel, családgondozóval.
3. Az új gyermekvédelmi esetek felderítése.
4. Szükség esetén tanulószobába irányítása.
5. Az osztályismétlők beilleszkedésének figyelemmel kísérése.

Október:

1. A veszélyeztetet gyermekek egyeztetése a Gyermekjólét Szolgálattal.
2. A nyilvántartot tanulók hiányzásainak, tanulmányi munkájának ellenőrzése, szükség esetén kapcsolatartás a szülőkkel.

November:

1. Egészséges életre neveléssel kapcsolatos programok, előadások, osztályfőnöki órák tartása az iskola védőnőjének bevonásával.

December:

2. Munkaértekezlet keretében értékeljük a tanulmányi és magatartási helyzetet. Cselekvési tervet készítünk a problémák megoldására.
3. Az alapellátásba és védelembe vet tanulók felülvizsgálatának előkészítése.

Január:

1. Az elégtelen osztályzatra álló tanulók számba vétele (az okok részletes feltárása)
2. A 6. évfolyam sí táborához a rászorulóknak egyszeri anyagi támogatást kérünk az Önkormányzattól.
3. Féléves beszámoló elkészítése.

Február:

1. Veszélyeztetet tanulók pályaválasztásának segítése.
2. Egyeztetjük a hátrányos anyagi helyzetű tanulóinkat, hogy a következő tanév elején ingyen jussanak tankönyvekhez.

Március- Április- Május:

1. A veszélyeztetet és hátrányos helyzetű tanulók helyzetének, segítségük eredményeinek
2. vizsgálata.
3. Elégtelen osztályzatra állók számba vétele, az őket tanító pedagógusokkal konzultáció.
4. Értékeljük a tanulók tanulmányi és magatartási helyzetét. Szükség esetén cselekvési tervet készítünk, amelyben megjelöljük az osztályfőnökök és szülők feladatát.

Június:

1. Év végi beszámoló elkészítése az éves gyermekvédelmi munkáról.

Állandó feladatok:

2. Nyilvántartások vezetése.
3. A hátrányos és veszélyeztetet tanulók életében történő változások figyelemmel kísérése.
4. Igazolatlan mulasztások elkerülése, annak megakadályozása közös feladatunk a szülőkkel
5. együt.
6. A Házirend betartatása minden nevelő közös feladata.

Tatabánya, 2025. szeptember 1.

Szabó Zsuzsanna

DÖK MUNKATERV 2025/2026.

SZEPTEMBER	Szept. 24. Papírgyűjtés - minden évfolyam
OKTÓBER	Okt. 17. Mazsola-bál - 1. osztályosok avatása, - 4. évfolyam részvételével - próbatételek, fogadalom - vendéglátás
NOVEMBER	Nov. 11. Márton-nap - műsor - lámpás felvonulás - libazsíros kenyér, tea
DECEMBER	Dec. 5. Mikulás-nap - bemelegítő torna - Mikulás futás - tea
JANUÁR	-
FEBRUÁR	Febr. 12. Farsangi-bál - jelmezes felvonulás - zsákbamaczka - tombola - buli
MÁRCIUS	-

ÁPRILIS	Ápr. ?. Papírgyűjtés - minden évfolyam
MÁJUS	-
JÚNIUS	Jún. 15. DÖK-nap - változatos programok - több helyszínen

Tatabánya, 2025. szeptember 1.

Készítette: Sente Anikó, Csordás Anett

Iskolakönyvtárosi munkaterv

2025/2026 tanév

Készítette: Sóvágó Zsoltné, Korom Ilona Melinda

Iskolánk munkatervében kiemelt feladat:

- A könyvtáros felkészítse a tanulókat az egész életen át való tanulásra
- Elsajátítsák az önálló ismeretszerzés képességét
- Képesek legyenek a szerzett információk gyakorlati életben való megfelelő alkalmazására
- Segítse a tanulók eligazodását az információk sokaságában.
- A könyvtáros részt vesz a tanügyi dokumentumok átdolgozásában a szakterületet érintő kérdésekben.
- Segítséget nyújt a kollégáknak a kompetencia alapú, oktatás alkalmazásához szakirodalom biztosításával.
- A kompetencia alapú oktatás elemeinek rendszeres alkalmazása a könyv-és könyvtárhasználati órákon
- Az olvasási készség fejlesztéséhez való hozzájárulás könyvtári eszközökkel (pl. könyvajánlás)
- A tanulók viselkedéskultúrájának fejlesztése a könyvtári foglalkozásokon, órákon
- A tehetséges és hátrányos helyzetű tanulók fejlesztésénekének hatékonyabbá tétele a könyvtár eszközeivel (használati órák, vetélkedők, osztályoknak kiadott feladatok
- Eredményesebb munka a kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozásokon (SNI)-(BTM) könyvajánlással, beszélgetéssel, közös tevékenykedtetéssel (pl. könyvtári dekoráció készítése) Határidő: folyamatos

Programok:

Szeptember: A Magyar népmese napja, Benedek Elek születésnapja alkalmából, a hagyományok folytatásaként meseolvasás 4 héten keresztül. Az olvasó maratont játékos vetélkedő zárja.

Október Az éves statisztika elkészítése Határidő: október 1-7.; Ünnepségek, évfordulók, rendezvények segítése szöveges anyaggal (október 6., október 23.); Az alsótagozaton az október 6.-i megemlékezés megszervezésében és lebonyolításában segítség nyújtás.

November: Könyvtárhasználati órák tartása Határidő: folyamatos

Február: Iskolai farsanghoz farsangi könyvajánló; Könyvtári foglalkozás alsósoknak Határidő: folyamatos

Március: Könyvtári szakmai nap Határidő: 2025. március.

Április: A Költészet napja alkalmából illusztráció készítése megadott vershez, a költészet napjának megünneplése Határidő: 2025. április 11.

Május Beszámoló a könyvtár éves munkájáról. Határidő: folyamatos

A TANÉV KIEMELT FELADATAI

1. A könyvtár használattan tanítása
2. A kölcsönzők számának további növelése

ÁLTALÁNOS FELADATOK

1. Könyvkiállítás, könyvajánlók alkalmakhoz kötve
2. Könyvbeszerzés, bevételezés
3. A folyamatos selejtezés
4. Állományvédelem. Törlés az állományból.
5. Adminisztrációs feladatok,
6. Szakmai továbbképzés (értekezleteken való részvétel).
7. A könyvtárhasználatra épülő órák előkészítése
8. A szavaló-és prózamondó versenyek segítése
- 9.. Pályázatok figyelése
10. Kapcsolattartás és együttműködés a környékbeli könyvtárakkal
11. Folyamatos önképzés, továbbképzés, a könyvtári szakirodalomban való tájékozódás

Tatabánya, 2025. szeptember 12.

**A Pólya György Általános Iskola
Móra Ferenc Általános Iskolai
Tagintézményének
alsós - felsős munkaközösségi munkaterve**

2025/2026

Tatabánya, 2025. szeptember 12.

Készítette: Modróczky Mária
munkaközösség-vezető

Személyi feltételek

Osztály	Osztályfőnök	Tantárgy
1. d	Andrási Petronella	magyar nyelv és irodalom, ének, etika, testnevelés, napközi, művészi teremkerékpár
2. d	Lukács Dominika	matematika, magyar nyelv és irodalom, testnevelés, technika, rajz
3. d	Lutring Beatrix	matematika, etika, ének, rajz, technika, napközi
4. d	Závari Judit	magyar nyelv és irodalom, etika, mindennapos testnevelés, rajz, technika, környezetismeret, napközi, rajz (5-8.o.)
5. d	Hörömpöli Éva	testnevelés, földrajz, etika, természettudomány, szertorna
5. e	Kerékgyártó – Pál Valéria	magyar nyelv és irodalom
6. d	Kovács Zsuzsanna Beáta	matematika
7. d	Modróczky Mária	német nyelv, etika
8. d	Rákász Mihály	történelem, hon-és népismeret, könyvtár
Zsargó Judit tagintézmény-igazgató		matematika (4. d osztály), tanulószoba
Bóta Ilona		matematika, technika, rajz, mindennapos tesi, napközi-1.o, informatika (3-4-5-6.o.)
Fekete Erzsébet		napközi, etika, ének (2. o.), technika (5-7.o.)
Bergmann Monika		német nyelv (5 - 6. o.), német hon-és népismeret (5-8 o.) állampolgári ismeretek (8.o.)
Lengyel – Mór Géza		magyar nyelv és irodalom, környezetismeret, napközi (3. o.), dobszakkör
Prech Györgyi		ének-zene (4-8.o.) napközi (4. o.), énekkar
Jaczkó Márk		testnevelés (3. d.,4. d,5. e,7. d)
Illés-Kádek Katalin		angol nyelv, dráma-és színház, angol szakkör
Weiling Gabriella		természettudomány, biológia, fizika, kémia, tanulószoba, napközi
Kerekesné Domonkos Gerda		etika, napközi (4.d)
Hajnal Angéla		informatika (7. ,8. osztályok)

Felelősök:

Kovács Zsuzsanna Beáta: mérési koordinátor

Rákász Mihály: munkavédelem, könyvtár

Hörömpöli Éva: DÖK

Modróczky Mária: alsós-felső munkaközösség vezető

Nyireti Erika: gyógypedagógiai munkaközösség vezető

Alsó - felső tagozat létszámadatai:

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	magán-tanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)
1.d	18	6	2		1	1
2.d	24	7	1	2	3	1
3.d	21	8	4	1	2	1
4.d	20	8	5		2	1
5.d	16	5	1		0	1
5.e	20	5	3		3	1
6.d	18	6	1		0	0
7.d	24	5	7		1	1
8.d	28	5	7		1	1
Összesen	189	55	31	3	13	8

Napközis csoportok (4):

- 1. d osztály: 18 fő
- 2. d osztály: 22 fő
- 3. d osztály: 20 fő
- 4. d osztály: 20 fő

Tanulósobás csoport (1):

- 5-8. d osztály: 22 fő

I.Kiemelt céljaink a tanév során:

- 1. A kompetenciamérés eredményének javítása
(Felkészülés az eDia (Elektronikus Diagnosztikus mérési rendszer) segítségével)**
- 2. Differenciált oktatás a tanórákon**
- 3. Az önálló ismeretszerzés képességének fejlesztése**
- 4. Élmény alapú tanulás, tanítás alkalmazása**
- 5. Változatos ellenőrzés –értékelés**
- 6. Tehetséggondozás**
- 7. Felzárkóztatás, helyes tanulási módszerek kialakítása**
- 8. Ép értelmű autisták integrációja**
- 9. Hátránykompenzáció**
- 10. Inkluzív nevelés megvalósítása**
- 11. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók mentorálása**
- 12. Korszerű ismeretek nyújtása a világban való eligazodáshoz**
- 13. Változatos, módszerek, munkaformák alkalmazása, tanulók bevonása, munkáltatása a tanulási folyamatban**
- 14. IKT eszközök használata a tanítási órákon**
- 15. Egyenletes nevelői és tanulói leterheltség biztosítása**
- 16. Osztályfőnöki munka erősítése: az egészségfejlesztés és közlekedésbiztonság hangsúlyozása**
- 17. Pályaorientáció és pályaválasztás**
- 18. Közösségformálás**
- 19. Egységes magatartási szabályrendszer betartása, az iskolai Házirend szabályainak megismerése és alkalmazása**

II.Nevelő-oktató munka

1. A célokból következő feladatok

A pedagógiai nevelő-oktató munkánk eredményesebbé tétele érdekében, ebben a tanévben, nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk a következőkre:

- Nevelő-oktató munkánk során elsősorban a pozitív megerősítés módszerének alkalmazása, dicséret, ösztönzés.
- Változatos módszerek alkalmazására, differenciált óravezetés, a tanulók aktív cselekedtetése.
- A mérési eredmények javítása, a megismert eredmények beépítése oktató munkánkba. Gondolkodásra, kreativitásra épített fejlesztés, tanítás.
- A szabadidő hasznos eltöltésének megszervezése.
- Egészséges életmód, rendszeres testmozgás szorgalmazása, programok, szakkörök szervezésével.

Az osztályfőnöki munka terén:

- A tanulócsoporthal közösen alkotott szabályrendszer alkalmazása, jógyakorlatok átvétele.
- Közösségépítés, konfliktuskezelés, osztályközösség-szülő közös program, tevékenykedés, tanári és tanulói példamutatás.
- Tanórán kívüli közösségi programok, diákrendezvények (pl.: kirándulás, iskolai ünnepség, sportnap, múzeum- és mozilátogatás, kötetlen beszélgetések, közös játékok, stb.) .
- Környezettudatosság, az iskola és környezetének szépítése, virágosítása, zöldebbé alakítása, szelektív hulladékgyűjtés.
- Az internethasználat etikai szabályai, hasznos linkek ajánlása, internet adta lehetőségek kihasználása a tanuláshoz.
- Pályaorientációs foglalkozások, gyárlátogatás, pályaválasztási kiállításon való részvétel. Egy tanítás nélküli munkanap pályaorientációs célokra történő felhasználása az életkori sajátosságoknak megfelelő programokkal.
- Tanulószoba, a felső tagozatba történő átmenet támogatása.
- Nemzeti hagyományok ápolása, ünnepségek, megemlékezések, népi és iskolai hagyományokra épülő programok.

Személyiségfejlesztés

- Konstruktív konfliktuskezelési technikák gyakorlatban történő alkalmazása.
- A tanulói személyiség életkori és egyéni jellemzőinek fegyelembé vétele, sokoldalú differenciált fejlesztése.
- Az értékes személyiségjegyek kibontakozásának támogatása,
- Tanulóink vállalják tetteikért a felelősséget-önértékelés, kötelességtudat, felelősségvállalás

Közösségfejlesztés

- A tanuló életkorát, fejlettségét figyelembe véve a közösségi együttműködés magatartási szabályainak elfogadása és betartatása.
- Szociális kompetenciák fejlesztése
- Tanulói érzékenység, beleélés képességének fejlesztése
- Osztályfőnöki munka erősítése

Esztétikai nevelés

- A mindennapok esztétikája / füzetvezetések, a gyerekek beszédkulturájának csiszolása, a tanterem belső szépítése, az iskolaudvar megóvása /
- Az irodalmi, zenei és képzőművészeti kultúra fejlesztése

Természetvédelemre és a természet szeretetére nevelés

- A természetben végzett megfigyelésekkel (túrák, kirándulások, séták).
- Takarékos és figyelmes anyaghasználatra nevelés, fenntartható fejlődés (energiatakarékosság, a papír újrahasznosítása, élelmiszerrel, vízzel való gazdálkodás stb.).
- Tudatos vásárlói magatartás kialakítása.
- Problémamegoldó gondolkodás, környezettudatos magatartás gyakorlása

Egészségfejlesztés

- Rendszeres testmozgás
- Egészséges táplálkozás
- Káros szenvedélyektől mentes élet
- A tanulók egészséggel kapcsolatos ismereteinek bővítése
- A megelőzés és az egészség megőrzésének jelentősége

A szabadidő hasznos eltöltése

- Rendszeres tájékoztatás a község kulturális és sport rendezvényeiről
- Nemzeti hagyományok ápolása, ünnepek, megemlékezések, népi és iskolai hagyományokra épülő programok
- Könyvtári programok, rendszeres könyvtárlátogatás
- Könyvajánlások
- TV műsorok megbeszélése, válogatás
- A sport és a mozgás, mint a szabadidő hasznos eltöltésének legjobb módja

Egyéb tevékenységek

Diákjaink segítséget kapnak az iskolai könyvtártól is:

A tanulók tankönyvvél való ellátása: a 2025/26-os tanévben is valamennyi diák ingyenes tankönyvet kapott.

Felkészítési anyag biztosítása versenyekhez, olvasmányok, szótárak kölcsönzése.

Havi illusztrációs feladatok, könyv- és könyvtárhasználati ismeretek, kézműves és zenei foglalkozások.

Együttműködés a József Attila Megyei Könyvtárral:

- könyvtárközi kölcsönzés – ajánlott irodalom és felkészülési anyag különböző versenyekhez
- könyvtárlátogatás a diákokkal (író - olvasó találkozó, előadások, egyéb akciók). (JAMK)

III. Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés

A tanévben folytatjuk a hagyományos feladatok végzésén kívül a **tehetséggondozást**, a **felzárkóztatást**.

Nagy figyelmet fordítunk a **tehetséggondozásra**.

- Ennek érdekében számos **versenyt rendezünk** az iskolában, illetve látogatunk más iskolákban.
- A versenyekre benevezett tanulóinkat **felkészítjük** a megmérettetésre, **segítjük** a versenyek helyszínére való eljutásban is.

Tanórán kívüli foglalkozások

- dob szakkör
- futball
- művészi teremkerékpár
- szertorna
- énekkar
- informatika szakkör
- felsős tanulószobás foglalkozás (5-8. osztály)
- korrepetálások, felzárkóztatás

IV. Szakmai munkacsoportok működése, feladatai

Az alsós és felsős szakmai munkaközösség szorosan együttműködik.

1. Tanmenetek elkészítése.
2. Az adott tantárgy tanulás-metodikájának kimunkálása, megismertetése a tanulókkal, szülőkkal, ezzel is segítve a hatékony tanulást.
4. Témazárók, tudásszintmérők összeállítása a mérések összehasonlítása, koordinálása.
5. Az értékelési rendszer kimunkálása, a minimumszint meghatározása.
6. A rendelkezésre álló eszközök megóvása.
7. Szakmai-pedagógiai programok, továbbképzések látogatása.
8. Kapcsolattartás és együttműködés.

Munkaközösségi értekezletek

Ezek kiegészülnek az aktuális problémák, programok, feladatok megbeszélése, szervezése kapcsán tartandó értekezletekkel.

Augusztus:

- alakuló értekezlet
- versenynaptár, feladatok szétosztása
- az évnyitó ünnepség szervezése

Szeptember:

- a tanév indítása
- tanmenetek leadása
- szakkörök
- az adminisztrációs feladatok megbeszélése (elektronikus naplózás)
- aktuális programok megbeszélése
- szülői értekezlet

Október:

- az aktuális problémák megbeszélése,
- szervezési feladatok,
- Megemlékezések (október 6., október 23.)
- aktuális programok megbeszélése

November:

- aktuális nevelési kérdések
- versenyek megbeszélése,
- aktuális programok megbeszélése (Márton nap)

- fogadóóra

December:

- osztályprogramok, sportprogramok szervezése, megbeszélése
- pályázati anyagok értékelése
- továbbtanulás, adminisztráció
- ünnepi készülődés,
- aktuális programok (Luca nap, Adventi vásár, Karácsonyi műsor megbeszélése)

Január:

- az első félév értékelése, szaktanári beszámolók,
- feladataink a második félévre,
- továbbtanulás, adminisztráció
- ügyeleti rend összeállítása a 2. félévre
- aktuális programok megbeszélése
- szülői értekezlet

Február:

- farsangi készülődés,
- versenyszervezések, programszervezések,
- aktuális problémák megvitatása,
- továbbtanulás, adminisztráció
- aktuális programok megbeszélése
- megemlékezés a *kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapjáról*

Március:

- megemlékezés (1848. március 15.)
- nőnap
- aktuális feladatok (kompetenciamérések),
- aktuális programok megbeszélése: beiskolázás (nyílt órák, iskolabemutató délután)
- fogadóóra

Április:

- a szaktanárok beszámolója a tantárgyi versenyekről,
- a tanulmányi eredmények várható alakulása,
- a fogadóóra tapasztalatainak megvitatása,
- visszajelzések a középiskolákból,
- aktuális programok megbeszélése

Május:

- aktuális programok megbeszélése
- szülői értekezlet

Június:

- megemlékezés a *nemzeti összetartozás napjáról*
- saját munkánk értékelése,
- a ballagás, az évvégi ünnepség szervezése,
- a tanév értékelése,
- a beszámolók elkészítése,
- eszközigénylés a következő tanévre.

Osztályfőnöki munkák:

A tanév során feladatainkat a munkatervben meghatározottak szerint látjuk el:

- Adminisztrációs munkák,
- Az osztályok/osztályközösségek kialakítása,
- Tanulói adatok egyeztetése,
- Tűz- és balesetvédelem ismertetése,
- Házirend,
- Kréta adatainak egyeztetése,
- Tantermek díszítése,
- A szakkörök, tanulószoba folyamatos munkájának segítése.

Folyamatosan ellenőrizzük a hiányzásokat. Szükség esetén felvesszük a kapcsolatot a TJ ESZI Családsegítő Szolgálat és Gyermekjóléti Központ munkatársaival.

Kapcsolattartás a szülőkkel:

Kihirdetjük a **szülői értekezletek** és a **fogadóórák** időpontjait:

- a) **2025. szeptember 9. szülői értekeztet (1. osztály – 2025. szeptember 1.)**
- b) **2025. november 17. fogadóóra,**
- c) **2026.február 3. szülői értekeztet,**
- d) **2026. március 23. fogadóóra,**
- e) **2026. május 05. szülői értekeztet.**

Ezeken kívül is mindent megteszünk, hogy folyamatos kapcsolatot alakítsunk ki a diákjaink szüleivel:

- telefonos megkeresés,
- a szülők megkeresése írásban,
- személyes megbeszélés,
- családlátogatás, esetmegbeszéléseken való részvétel.

Továbbtanulás

A 8. osztályos diákjainkkal tervezzük a részvételt a *Megyei Pályaválasztási Kiállításon*, ahol a továbbtanuláshoz hasznos információkat kaphatunk.

Iskolánkban a 8. osztályos diákok részére külön *pályaválasztási szülői értekezletet* is tervezünk, ahol középiskolák mutatkozhatnak be a szülőknek és diákoknak.

A továbbtanuló diákoknak *pályorientációs napot* szervezünk, ahol új információkat kapnak a választani kívánt szakmákról és hiányszakmákról. Erre szándékozunk meghívni több előadót, és a Komárom-Esztergom Megyei Pedagógiai Szakszolgálat segítségét is kérjük pályaválasztási tanácsadás keretében. Ezen kívül pályorientációs osztályfőnöki órákat is tartunk, valamint lehetőség szerint gyárlátogatást is tervezünk.

A diákjaink az iskolai programokon kívül osztályfőnökük vezetésével igény szerint részt vesznek:

- múzeumlátogatásokon,
- kirándulásokon,
- sportprogramokon
- környezetvédelmi programokon,
- kiállításokon,
- színházlátogatásokon.

Az iskola külső kapcsolatrendszere:

- a, A Micimackó Óvodával (óvoda-iskola átmenet segítése, óralátogatások, közös rendezvények)
- b, A TJ ESZI Családsegítő Szolgálat és Gyermekjóléti Központ munkatársaival (gyermekvédelem, esetmegbeszélés)
- c, A gyermekorvossal, védőnővel (kötelező védőoltások, szűrő vizsgálatok, védőnői munkaterv megvalósításának segítése, foglalkozás tartása)
- d, Szakszolgálat munkatársaival (vizsgálatok, felülvizsgálatok pontos időpont betartása)
- f, Szülők (fogadóórák, szülői értekezletek, közös programok)
- g, Önkormányzat (ünnepségek segítése, közös programok)
- h, Együttműködés a József Attila Megyei Könyvtárral

SNI, BTMN-es tanulók ellátása

Az SNI tanulók meghatározott órarend szerint fejlesztésben részesülnek az utazó gyógypedagógus segítségével. A tanórákon pedig a pedagógiai programban előírt módon tanítjuk, értékeljük őket.

Nagy figyelmet fordítunk a BTMN-es tanulóakra is, fejlesztő órákon segítjük a fejlődésüket, haladásukat.

Beiskolázási terv

- Zene világnapja a Micimackó Óvodával – 2025. október 01.
- Márton nap közösen a Micimackó Óvodával – 2025. november 11.
- Ovi – Mikulás – 2025. december 5.
- Iskola bemutatkozó nyílt nap – 2026. március 25.
- Nyílt órák – 2026. március 18.

V. Az iskolaközösség kiemelt rendezvényei

Diákjaink nemcsak a *versenynaptárban* felsorolt versenyeken vesznek részt, hanem az aktuális pályázatokon, és az intézményünk által szervezett városi és megyei versenyeken is.

Görgényi – városi ”diák” rajzpályázat (2025. október 21.)

„Csillagszóró” városi játékos sportvetélkedő (2025. december 10.)

A Móra-nap keretén belül: (2026. május 8.)

- Városi sakkverseny
- Megyei rajz- és illusztrációs verseny
- Megyei Móra prózamondó verseny

VI. A 2025/26-os tanév feladat- és ütemterve

Megemlékezések, ünnepélyek	Időpont	Felelősök
SZEPTEMBER		
Tanévnyitó	2025. szeptember 1.	Zsargó Judit, Fekete Erzsébet, Lukács Dominika, Rákász Mihály
DÖK NAP, esély nap, játsszótéravatás	2025. szeptember 16.	Zsargó Judit
Népmese Napja	2025. szeptember 30.	osztályfőnökök, magyartanárok

OKTÓBER		
Zenei világnap – Micimackó Óvoda	2025. október 1.	Prech Györgyi
Aradi vértanúk – koszorúzás	2025. október 6.	Zsargó Judit, Závori Judit
Papírgyűjtés	2025. október 17.	DÖK, Hörömpöli Éva
Boros János emléktúra	2025. október 18.	DÖK, Rákász Mihály, Hörömpöli Éva
Görgényi városi rajzpályázat	2025. október 21. (Beküldési határidő: 2025.október 10.)	Zsargó Judit, Závori Judit, Rákász Mihály, Modróczky Mária
Október 23. – koszorúzás, mécsesgyűjtés	2025. október 22.	osztályfőnökök, Rákász Mihály
Papírgyűjtés	2025.október 25.	DÖK, Hörömpöli Éva
NOVEMBER		
Márton-nap	2025. november 11.	Osztályfőnökök, DÖK, Andrási Petronella
Bemutató óra az óvónőknek: 1. osztály	2025. november 20.	Andrási Petronella, Bóta Ilona
DECEMBER		
Mikulás-nap (OVI-MIKULÁS)	2025. december 5.	Závori Judit
Csillagszóró játékos sportvetélkedő	2025. december 10.	Hörömpöli Éva
Lucázás – 4. d Pályaorientációs nap	2025. december 13.	Závori Judit
Adventi vásár, Karácsonyi ünnepély – 2. d osztály	2025. december 19.	Lukács Dominika, Fekete Erzsébet
JANUÁR		
A magyar kultúra Napja	2026. január 22.	Kerékgyártó – Pál Valéria
Az első félév vége	2026. január 23.	

FEBRUÁR		
Farsangi bál: alsó-felső tagozat	2026. február 13.	DÖK, tantestület
Megemlékezés a kommunizmus áldozatairól – iskolarádió keresztül	2026. február 25.	Rákász Mihály
MÁRCIUS		
Nyílt órák leendő 1. osztályos tanulók szüleinek	2026. március 18.	Závori Judit, Zsargó Judit
„SZÍNES HÉT”	2026. március 9-13.	DÖK
Március 15. ünnepély – 5. d / 5.e osztályok	2026. március 13.	Hörömpöli Éva, Kerékgyártó – Pál Valéria
Iskola bemutatkozó Nap- nyílt nap	2026. március 25.	Závori Judit, Zsargó Judit, Modróczk Mária
Országos digitális kompetenciamérések	4-8. évfolyamokon 2026. március 23-május 29.	Kovács Zsuzsanna Beáta
ÁPRILIS		
Autizmus Világnapja	2026. április 1.	gyógypedagógusok
Holokauszt áldozatainak emléknapja – rádiós megemlékezés	2026. április 16.	Rákász Mihály
MÁJUS		
MÓRA NAPI versenyek	2026. május 8.	Zsargó Judit, Modróczky Mária, Rákász Mihály
JÚNIUS		
A nemzeti összetartozás napja	2026. június 4.	Rákász Mihály
Tanulmányi kirándulások	2026. június 12.	Osztályfőnökök
Ballagás, az 1. osztályosok polgárrá avatása	2026. június 19.	Modróczky Mária, Rákász Mihály, András Petronella, Bóta Ilona. Ulrich Tímea
Tanévzáró ünnepély	2026. június 25.	Zsargó Judit, Lukács Dominika, Fekete Erzsébet

A 2025/2026-os tanévre tervezett 4 tanítás nélküli munkanap:

- **2025. szeptember 16. – DÖK Nap**
- **2025. szeptember 26. – Tantestületi Kirándulás**
- **2025. december 13. – Pályaorientációs Nap**
- **2026. március 16. - Továbbképzés**

Ezek a programok kiegészülnek az iskolában szervezett DÖK programokkal, rendezvényekkel.

Célunk, hogy munkaközösségünk tagjai folyamatosan együttműködjenek, konzultáljanak a tanév során egymással és az iskola alsós munkaközösségével. Tartjuk a kapcsolatot a város múzeumaival, művelődési intézményeivel, könyvtáraival, mint eddig.

Diákjainkat ösztönözzük az iskolai és iskolán kívüli programokon való részvételre, a jobb eredmények elérésére, a fegyelmezettebb magatartásra.

VERSENYNAPTÁR **2025/2026-os tanév**

Diákjainkat tantárgyanként a következő versenyeken szándékozunk indítani:

Magyar nyelv és irodalom

Móra prózamondó verseny (iskolai – megyei)
Kazinczy Szépolvasási verseny
Sárberki városi versmondó verseny

Történelem, könyvtár, informatika, életvitel

Rovásírás verseny (iskolai, testületi, országos)
Területi katasztrófavédelmi verseny
JAMK – városi verseny (könyvtári verseny)
Jó szerencsét! – városi vetélkedő

Matematika

Bolyai levelezős matematikaverseny

Természetismeret, biológia, földrajz

Városi környezetvédelmi verseny

Rajz

Megyei Móra rajz- és illusztrációs pályázat
Görgényi „diák” alkotói városi rajzpályázat

Testnevelés

Csillagszóró/ városi szintű sor- és váltóverseny
Móra-napi asztalitenisz- és sakkverseny (városi szintű)
Szertorna diákolimpia (iskolai – megyei)

A felsorolt versenyek a tanév során kiegészülnek a szaklapokban, a megye, a város, illetve a könyvtár által meghirdetett versenyekkel (pl.: rajzverseny, színjátszó versenyek, olvasó pályázat, meseíró verseny, történelmi vetélkedők stb.)

**A Pólya György Általános Iskola Móra Ferenc Általános Iskolai
Tagintézménye**

**Gyógypedagógiai munkaközösségének munkaterve
2025/2026**

Tatabánya, 2025. szeptember 15. Készítette:

Nyireti Erika Erzsébet
Gyógypedagógiai munkaközösség-vezető

A **Gyógypedagógiai munkaközösség** iskolánkban egy nagy család. Nagyon jól összeszokott és összecsiszolt csapat vagyunk.

Személyi feltételek:

Kolléga neve:	Osztályok, ahol az integrációt segíti:
Ulrich Tímea gyógypedagógus, Autizmus spektrum zavarok pedagógiája	1. 1. osztály: 3 gyermek 2. 2. osztály: 4 gyermek 3. 4. osztály: 5 gyermek
Márkus Zsófia gyógypedagógus	1 osztálytól 8. évfolyamig végez fejlesztő munkát: 15 gyermek és + 1 egyéni tanrendben tanuló
Nyireti Erika Erzsébet gyógypedagógus	4. 3. osztály: 3 gyermek 5. 5. d. osztály: 2 gyermek 6. 5. e. osztály: 3 gyermek 7. 6. osztály: 2 gyermek 8. 7. osztály: 3 gyermek 9. 8. osztály 1 gyermek
Valiczko Istvánné gyógypedagógiai asszisztens	megbízási szerződéssel, heti 20 órában dolgozik 2. osztályban lát el segítő feladatokat
Merész Andrásné gyógypedagógiai asszisztens	8 órás, heti 40 órás munkarendben dolgozik 5. e. osztály és délután 4. d. osztályban lát el segítő feladatokat
Kadar Anita gyógypedagógiai asszisztens	4 órás, heti 20 órában dolgozik 5. d. osztályban lát el segítő feladatokat
Horváthné Jankovics Krisztina gyógypedagógiai asszisztens	4 órás, heti 20 órás munkarenddel 3. osztályban lát el segítő feladatokat
Kosztetics Krisztina pedagógiai asszisztens	8 órában, heti 40 órában dolgozik 4.d osztályban délelőtt és 1. osztályban délután lát el segítő feladatokat
Molnár-Sturcz Réka gyógypedagógiai asszisztens	4 órás, heti 20 órában dolgozik 1. osztályban lát el segítő feladatokat

Munkaközösségünk 26 autizmusban érintett gyermek integrált oktatását segíti, és biztosítja a törvényben előírt fejlesztéseket.

Kiemelt céljaink a tanév során:

Intézményünk kiemelt feladatának tekinti az ép értelmű autista gyermekek emberséges, támogató integrációját. Ennek érdekében nagy hangsúlyt fektetünk a differenciált oktatás megvalósítására, valamint a tanórákon nyújtott segítség révén biztosítjuk, hogy minden tanuló a saját képességeihez mérten fejlődhessen. Fontosnak tartjuk az önálló ismeretszerzés képességének kialakítását és fejlesztését, melyet élményalapú tanulási és tanítási módszerek, valamint változatos munkaformák alkalmazásával támogatunk.

Céljaink közé tartozik a tehetséggondozás, valamint a felzárkóztatás, ahol a helyes tanulási módszerek kialakítása és megerősítése kiemelt szerepet kap. Kiemelt figyelmet fordítunk az inkluzív nevelés gyakorlati megvalósítására, illetve korszerű ismeretek átadására, amelyek segítik autizmusban érintett tanulóinkat a világban való eligazodásban.

A tanulási folyamat során alkalmazzuk az autizmus-specifikus módszerek széles körét, beleértve a vizuális támogatási rendszerek (AAK eszközök) használatát. Az IKT eszközök bevonásával a fejlesztő órák még hatékonyabbá válnak, elősegítve a tanulók aktív részvételét. Közösségformáló tevékenységeinkkel hozzájárulunk a befogadó, támogató intézményi légkör kialakításához.

Fontos számunkra az egységes magatartási szabályrendszer betartása, valamint a Házirend szabályainak megismertetése és következetes alkalmazása. Intézményi szinten kiemelt figyelmet fordítunk a folyamatos érzékenyítésre, amely a befogadás és megértés kultúráját erősíti. E célok megvalósítása érdekében szoros szakmai együttműködésre törekszünk az alsós - felsős munkaközösség között.

A szakmai munkacsoport működése és feladatai

Intézményünk szakmai munkacsoportja kiemelt szerepet tölt be az autizmusban érintett gyermekek támogatásában és fejlesztésében. Munkánk alapját a tanulók egyéni igényeinek és képességeinek pontos megismerése jelenti, ezért elsődleges feladatunk a gyermekek rendszeres megfigyelése osztálytermi környezetben, hogy az integráció még hatékonyabb legyen. Az eredményekre építve egyénre szabott fejlesztési terveket készítünk, amelyek biztosítják a gyermekek folyamatos fejlődését és előrehaladását.

A munkacsoport feladatai közé tartozik a vizuális támogató eszközök megtervezése és elkészítése is, melyek hatékony segítséget nyújtanak a tanulási és nevelési folyamatban. Emellett támogatjuk az alsó - felsős munkaközösség tagjait, kollégáinkat a szakértői vélemények megismerésében és értelmezésében, ezzel is elősegítve az egységes pedagógiai szemlélet kialakítását.

A gyógypedagógusok szerepe a pedagógusok támogatásában

Gyógypedagógusként kiemelt feladatunk, hogy szakmai tudásunk és tapasztalataink segítsék a tanítók munkáját az SNI (sajátos nevelési igényű) és BTMN-s tanulók nevelésében és oktatásában. Rendszeres előadásokat és szakmai konzultációkat tartunk a tanévben, melyek során bemutatják az SNI tanulók fejlődésének sajátosságait, a tanulási nehézségek hátterét, valamint azokat a módszertani eszközöket, amelyek megkönnyítik a tanórai integrációt.

Ezek az előadások hozzájárulnak ahhoz, hogy a tanítók mélyebb megértést nyerjenek az SNI és BTMN-s tanulók szükségleteiről, és magabiztosabban alkalmazzanak differenciált tanulásszervezési megoldásokat. Gyakorlati példákkal, módszertani ajánlásokkal és konkrét eszköztárral segítjük a kollégákat, előmozdítva ezzel az inkluzív szemlélet érvényesülését.

A közös munka célja, hogy a pedagógusok olyan támogató környezetet tudjanak teremteni, amelyben minden gyermek – beleértve az SNI és BTMN-s tanulókat is – képességeihez mérten fejlődhet, és sikerélményekhez juthat az iskolai élet mindennapjaiban.

A pedagógusok mellett a szülőkkel való szoros, napi szintű kapcsolattartás kiemelt fontosságú, hiszen az otthoni és iskolai környezet közötti együttműködés jelentős mértékben hozzájárul a gyermekek eredményes fejlődéséhez.

A munkacsoport tevékenysége során hangsúlyt fektetünk a hosszú távú fenntarthatóságra is, hogy az elért eredmények tartósan érvényesüljenek, és biztos alapot teremtsenek a jövőbeni fejlesztések számára.

A 2025/26-ös tanév feladat- és ütemterve

A gyógypedagógiai munkaközösség részt vesz minden intézményi feladatban. A feladatok listája csatolva van, az alsós-felső munkaközösségi munkatervben, közzéteszük a feladatokat, az inkluzív oktatás elérésének érdekében, és hogy tanulóink zökkenőmentesen tudjanak közösségi, és ünnepi programokban részt venni.

Az autizmus világnap április 2.

2026. március 30-tól április 1-ig programokat szervezünk az intézményben, amivel az a célunk, hogy az iskolánkban tanuló gyermekek és a nevelésükben részt vállaló kollégák minél többet tudjanak meg az autizmusról, szélesebb perspektívából lássák az autizmus sokszínűségét. Ismerjék meg mindennapi rejtett problémáikat és azok megoldási lehetőségeit.

- Előadás: Stresszkezelés, és a kiégés veszélye - Hogyan előzzük meg a kiégést -
- Eszközök, módszerek bemutatása.
- Érzékenyítő órák.
- Kiállítás a témában.
- Szakmai nap szervezése a város, vármegye iskolái számára.

2026. június: az autista gyermekekkel közös kirándulás szervezése

Tervezett kirándulás a Csodák Palotájába

Tapasztalataink szerint az autizmussal élő gyermekek különösen érdeklődnek a természettudományok iránt. Ezt az érdeklődést szeretnénk támogatni és élményszerű tanulási lehetőségekkel gazdagítani, ezért a tanév végi kirándulást tervezünk a Csodák Palotájába. A program során a tanulók interaktív módon ismerkedhetnek meg a tudomány világával, ami hozzájárul kíváncsiságuk fenntartásához, tudásuk bővítéséhez, valamint pozitív közösségi élmények szerzéséhez.